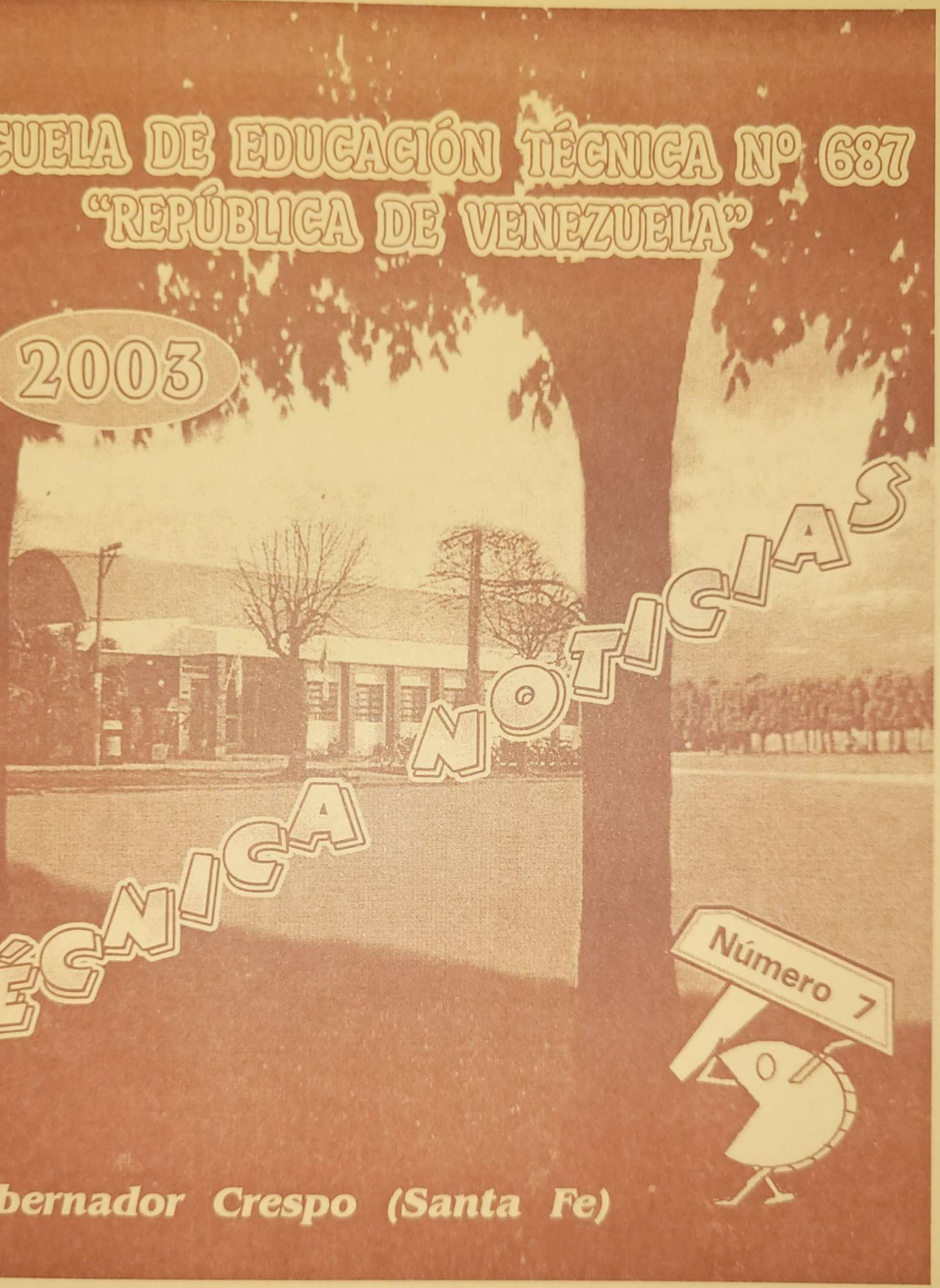
ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 687
"REPÚBLICA DE VENEZUELA"

2003



TÉCNICA NOTICIAS

Número 7

Gobernador Crespo (Santa Fe)

Escaneado con CamScanner

Agradecemos el apoyo de estos Comercios

FLORERIA "ARCO IRIS"
25 de Mayo 264
Tel. 03498-480284
3044 - GDOR. CRESPO

ESTACION DE SERVICIO YPF
GUSTAVO HERNAN ZILLI
Juan de Garay y Av. San Martín
3044 - GDOR. CRESPO (Sta. Fe)

NUEVA VISION
óptica
Cte. de San Lorenzo 355
Telefax 03498-480517
GOBERNADOR CRESPO

fábrica de puertas para muebles de cocina
J.J Gonnet
Tel. 03498-480117
Fax: 03498-480333
25 de Mayo 830
GOBERNADOR CRESPO

JZZ
JOSE ZILLI ZILLI
E HIJOS S. R. L.
RUTA NACIONAL 11 - Km. 619
TELEFAX: 03498-480008
GOBERNADOR CRESPO

TALLER DE TORNERIA Y FRESADO
NORTE METALURGICO
Raúl M. Busulari
Caseros 431
Tel. 03498-480678
GDOR. CRESPO

HOTEL EL NORTEÑO
Ambiente Climatizado
TV por Cable • Telecentro
Juan de Garay 889
Reservas: 03498-480061 - 480650
GOBERNADOR CRESPO

Jalisko
Ropa Informal

AS
Salón Integral de Belleza
25 de Mayo y Est. López
Tel. 03498-155520049
GOBERNADOR CRESPO

diseño
amoblamientos para baño y cocina
BECERRA muebles
Independencia 769 3044 - GOBERNADOR CRESPO
Telefax: 03498-480059 • E-mail: becerramuebles@csdnet1.com.ar

Corlen
Óptica - Ortopedia
Daniel Cortina
Est. Zeballos 390
GDOR. CRESPO

CRESPO MOSAICOS
Osvaldo Gómez
Moreno 675
3044 - GDOR. CRESPO

Vidriería y Pinturería
"EL BRIGADIER"
JUAN OMAR MAGALLANES
Est. López 261
Tel. 03498-480105/164
3044 - GDOR. CRESPO

Productos SL Panaderiles
SAN LORENZO
Comb. de San Lorenzo 133
3044 - GDOR. CRESPO

CANELA
Cotillón - Mercería
Artística - Manualidades
Moreno 613
GOBERNADOR CRESPO

Ondas
AUTOSERVICIO
Belgrano 698 - Tel.: 03498-480362
3044 - GOBERNADOR CRESPO

RM
ROGELIO MINOTTI
PRODUCTOR DE SEGUROS
Mat. S.S.N. Nº 43.304
9 de Julio 342
Telefax: 03498-480338
GOBERNADOR CRESPO

TIENDA
"EL REVOLTIJO"
Yanina y Araceli Puigpinós
Est. Zeballos 343
Tel. 03498-480201
GOBERNADOR CRESPO

Máximo Chemes
peluquero
Independencia 327
Tel. 480269
3044 - GDOR. CRESPO

VETERINARIA
"CASTRICINI"
9 de Julio 458 Tel. 480082
GOBERNADOR CRESPO

"CASA DANI"
Danilo Gasparotti
9 de Julio 716 Tel. 480135
GDOR. CRESPO (Sta. Fe)

Farmacia
GIMENEZ
9 de Julio 784 GDOR. CRESPO

ARCO IRIS *Regalos*
25 de Mayo 598
GDOR. CRESPO

Escaneado con CamScanner

ESCUELA TÉCNICA: "UNA ESCUELA QUE APRENDE"

"Como somos una democracia, se respeta el derecho de cada uno de los profesores a ir mejorando cada año el aspecto de su práctica pedagógica que considere de mayor urgencia e importancia con toda libertad (respeto de los derechos del profesor); en consecuencia también, como somos democracia para todos los derechos de todos los ciudadanos, y no sólo de algunos grupos privilegiados, queda terminantemente prohibido a los profesores no mejorar sistemáticamente cada año ningún aspecto concreto de su práctica pedagógica...nuestro derecho a no cambiar termina justamente allí donde empieza el derecho de nuestros alumnos al mejor profesor que cada uno de nosotros lleva adentro..."

Fernández Pérez

Los cambios educativos y las transformaciones en la sociedad que se han dado en los últimos años hacen que aquéllos que ocupamos roles docentes tengamos la obligación de mantener actualizados nuestros conocimientos. Hoy no cabe pensar una escuela en donde sus profesores se queden en la comodidad del estancamiento.

Nuestra institución tiene muy clara la premisa que "es imposible producir aprendizajes valiosos en los estudiantes si no contamos con docentes que estén en un proceso activo de reconversión". De esta manera, el ejemplo actuará también como elemento motivador en el adolescente y favorecerá la cultura de la formación permanente.

Hay cifras que avalan este perfil institucional:

* El 73 % de los docentes está adherido a la capacitación del PROCAP para EGB promovida por el Ministerio de Educación (modalidad a distancia con tres años de duración)
* El 38 % se encuentra realizando Maestrías, Postítulos, Tecnicaturas o Licenciaturas en su especialidad o en materia educativa en general;
* El 56 % realizó la Capacitación en Diseño Gráfico y un 38 % en Diseño de Páginas Web, líneas gestionadas por la institución en el marco del Proyecto "Arte y Diseño Digital" a través del trámite de Crédito Fiscal, apadrinado por empresas locales;
* De los docentes que se desempeñan en el Polimodal de Comunicación, Artes y Diseño, el 43 % está incluido en el Perfeccionamiento de la modalidad iniciada por el Ministerio de Educación (a distancia y con tres años de duración);

En resumen:

* El 85 % de los docentes de la planta está asistiendo a perfeccionamientos de larga duración.
* El 62 % está llevando adelante más de una línea de capacitación.

Podemos decir con orgullo:

"SOMOS UNA ESCUELA QUE APRENDE"



Escaneado con CamScanner

LEER CON UN TOQUE DE REALIDAD Y DE FANTASÍA

El día 25 de julio se realizó en la escuela una "Jornada de Lectura" en conmemoración al Día del Libro. En ella el alumnado y los profesores leyeron durante un tiempo preestablecido, para luego culminar con un trabajo de producción grupal.
El objetivo de esta actividad fue fomentar el hábito de la lectura en los alumnos, viéndola como algo placentero y no como una mera imposición desde la escuela.
Por otra parte se pensó en un trabajo en equipos para destacar: la cooperación, coordinación y una buena predisposición en el texto creado.
A continuación la producción grupal:

Cuento elaborado por alumnos de 8° A, y elegido entre todos los texto del curso.

-Una voz retumbó en la oscuridad...
Desperté y vi una sombra que iba de esquina a esquina dentro de mi habitación. Me decía con una voz muy fuerte:
-¡Vos Sos mi próxima víctima! Asustado abrí la ventana y salté. Caí sobre unos arbustos, luego corrí , y fui de mi vecina y le conté que una sombra, con una voz malvada, me perseguía.
Ella trató de calmarme, me sentó en el sillón y me dijo:
-Miraré tu casa para asegurarme que no haya nada extraño.
Al llegar, volteó y dijo sonriendo:
-No te preocupes, no hay nada raro allí.
Me propuso quedarme a dormir en su casa esa noche, hasta que llegue la mañana siguiente.
Al otro día, volví a mi casa y traté de revisar todo, absolutamente todo, para asegurarme que no esté por allí este personaje raro.
Dentro del armario encontré una nota que decía:
"No podrás escapar de mí tan fácilmente, tú serás la próxima víctima".
Me sentía muy angustiado y con mucho miedo, llamé a la vecina y traté de hacerle creer que lo había visto, pero ella no me creyó. Otra vez me quedé a dormir en la casa de ella.
Luego nos reunimos, al anochecer con mis padres y les conté lo que me sucedió, pero nadie me creyó. No sabía cómo hacer para que me creyeran, entonces les dije:
-Vayan a las doce de la noche a mi cuarto y así comprobarán que es verdad.
Mirándose a los ojos me dijeron: ¡está bien!.
Cenamos y fuimos a mi habitación, los perros ladraban desaforados. Cuando entramos, descubrieron a la persona, estaba embrujando a uno de ellos. Como pude tomé la loción mágica y la tiré al brasero, algo extraño salió de ella, era como un humo con forma de persona, representaba el mal que poseía. Gracias a ésta: la bruja desapareció para siempre.
Nunca más se la volvió a ver, fue muy difícil deshacerme de ello pero al final beneficioso.

Maximiliano Pighin - Irene Corredera - Alejandro Lanchi - Marisol Ramis



Escaneado con CamScanner

Cuando el futuro está de tu lado

Una voz retumbó en la oscuridad con fuerza y con maldad. Esa voz dijo odio la escuela y cuando sea grande voy a poner una empresa de demolición y derribaré todas las escuelas. Esa voz maligna seguro que era de un alumno desconforme con la escuela, desconforme con el estudio y con el esfuerzo. Posiblemente no tuvo una carrera, un estudio agradable, o sufrió mucho.

Luego se escuchó un murmullo triste y desolado: "también odio la vida, no le encuentro sentido" Ese silencio transmitía el sentimiento de un joven que continuó expresando: "también tengo de todo y no lo sé aprovechar, cuántos chicos quisieron tener un estudio, un padre que se preocupe por ellos y que no los mande a trabajar porque ya no los puede mantener".

De repente la voz calló y fue cuando se puso a reflexionar sobre muchos aspectos de la vida: "si no tengo una base de estudio no creo que consiga trabajo, tengo que estudiar aunque me cueste mucho". Con mi esfuerzo y con la ayuda de algún compañero, de los amigos y de mi familia, voy a salir adelante".

Y así fue, con el tiempo se recibió de doctor, gracias a la dedicación, constancia y empeño que puso. Hoy les enseña a sus hijos el valor del sacrificio.

Julián Viale - Eduardo Micheloni - Miguel Fuente - Martín Ceschi
9º Año "A"

Malas palabras y palabras malas

A diario utilizamos una gran cantidad de palabras que se pronuncian según la confianza existente entre las personas (familia, grupo de pares, profesionales).

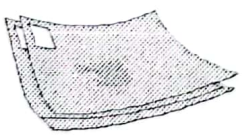
Se pueden diferenciar dos grupos: malas palabras y palabras malas.

Cuando nos relacionamos entre adolescentes o dentro de un entorno cotidiano nos referimos a las malas palabras, que además las podemos encontrar en el diccionario y que son empleadas según la situación, estados de ánimo y contexto.

Estos vocablos hieren, lastiman y ofenden, ya sea porque aluden a un estado físico (estúpido) o una mala relación (inservible).

Por otro lado nos referimos a las palabras malas cuando el país sufre un fraude político, los casos de violación, la desocupación. Esto hace que la sociedad no confíe en sus representantes y se tomen distintas actitudes (piquetes, cacerolazos) para solicitar justicia.

Estos síntomas permiten darnos cuenta de que no habitamos en una sociedad justa.



María Virginia Alesso
2° C.A.D

Escaneado con CamScanner

SE SUMAN LAS PRODUCCIONES

Con los alumnos de 2° año del CAD, el marco para la producción de los textos fue el genero (académico/ monográfico) "informe". Las pautas de trabajo tuvieron como eje la exploración y el reconocimiento de las convenciones de la escritura monográfica e investigativa. La producción de los textos tuvo 3 etapas:

1- planificación, 2- textualización, 3- reformulación.

El fragmento seleccionado pertenece a la introducción y también parcialmente, a la conclusión, donde los autores expresaron su tesis de modo mas directo y transparente .

El trabajo de los alumnos de segundo año de PBS tuvo como núcleo la argumentación. Se trabajaron varios textos argumentativos que "actuaban" múltiples estrategias, estructuras y recursos lingüísticos. En principio, se procuró que los alumnos identifiquen factores pero sin perder de vista la intelección total del texto; es decir, el horizonte de trabajo con los textos fue la cabal comprensión de las mismas, más allá de la reflexión metalingüística.

En una segunda etapa, los alumnos produjeron textos argumentativos, de los cuales se ha seleccionado uno.

Fragmentos de informe sobre Discriminación, presentado por las alumnas de Segundo año de Comunicación Arte y Diseño, Nadia Bordón, Gisela Caraballo, Evangelina Gomez y Jésica Lencina, para Lengua y Literatura.

"Pensando en el hombre y sus necesidades, hemos abordado en este informe algunos aspectos sobre distintos tipos de injusticia en la Argentina, nuestro país"(...) "En nuestra sociedad es difícil hablar de justicia, porque es demasiada la gente que piensa sólo en su propio bien y deja de lado la dura realidad que deben enfrentar los demás, todos los días. Tenemos que darnos cuenta de que somos hijos de una sociedad sin corazón".

"Las formas de la injusticia en Argentina han generado reacciones que a menudo tienen la marca de la violencia. Por ejemplo, los piquetes y protestas populares que han dejado muchas muertes impunes. No obstante, debemos saber que todo esto se debe a una necesidad interior de dignidad, ya que lo que estas personas buscaban con sus protestas era aliviar el dolor de tener que depender de otro para vivir, de la promesas incumplidas de los políticos irresponsables."(...)



Escaneado con CamScanner

"Hoy la injusticia política es un rival muy grande que difícilmente se puede vencer de un día para otro. Las personas ya no creen en nadie, porque viven en un mundo en el que sólo se ve corrupción y cosas negativas.(...) No hace falta mirar demasiado.
Nuestros medios de comunicación nos muestran todo: El mundo hecho pedazos y nada jamás resuelto.(...)"
" De este informe nos queda como conclusión que la esperanza por el cambio de esta Argentina no se pierde. (...) Tenemos en claro que hay que cambiar el mundo para salvarlo. El futuro reclama un nuevo código de convivencia entre nosotros, basado en el respeto por los derechos humanos, la justicia distributiva y la solidaridad.
"También debemos saber que no todo esta perdido: que todavía está nuestra esperanza."



Adaptación del texto argumentativo "El uso indebido de la tecnología", de Sergio Ojeda, alumno de Segundo año de Producción de Bienes y Servicios, en el área Comunicación

Los avances que el hombre realizó en solo dos siglos con respecto a su entorno, fueron incontables, pero -paradójicamente- introdujeron al mundo en una catástrofe lenta, general y progresiva.

Por ejemplo, el descubrimiento de la energía nuclear fue aplicado en técnicas terapéuticas. Sin embargo, su uso en la guerra produjo una de las armas más destructivas del mundo.

Por otra parte, la competencia entre los productos de artículos tecnológicos hacen que día a día surjan nuevos inventos. ¿pero qué pasa con los productos que se vuelven obsoletos? Se desechan y, si no poseen una biodegradabilidad rápida, forman parte de la contaminación.

Sin embargo, vale recalcar que el hombre no se ha hecho adicto a la tecnología. Simplemente, no puede vivir sin ella. En un mundo sin tecnología reinaría el caos. Entonces ¿qué hacer?.

Quizá no podamos hacer ya nada para nosotros, pero sí para las generaciones que vienen: trazando planes contra la contaminación, siendo usuarios conscientes de la tecnología y buscando mejorar el mundo desde nosotros. Quizá lo consigamos.

Escaneado con CamScanner

CUANDO EL CORAZÓN HABLA...

Los alumnos de 1° CAD inspirados en una canción en inglés, quisieron dejar estos poemas:

POEMS

Honey

You're a song
You're the man I chose
You're my happiness
I like you so much, honey!
You know it's true.
Oh baby this feeling is so beautiful
You own the place in my heart, honey
I love you

Author: Silvia
For: José María C.

Dulce Amor

Tú eres una canción
Tú eres el hombre que yo elegí.
Tú eres mi felicidad.
¡Amor cuánto me gustas!
Tú sabes que esto es verdad.
Oh cariño este sentimiento es tan hermoso.
Tú ocupas el lugar en mi corazón, mi amor.
Yo te amo.



Endless story

You are a song.
You know it's true.
I love you,
And I'm tied up to this feeling.
We still belong to each other and for ever.
You own the place in my heart.
I like your green eyes, your black hair.
Thanks for your love and your company.
I love you.

For my love: Luciano

Historia sin final

Tú eres una canción
Tú sabes que esto es verdad.
Te amo,
Y estoy atada a este sentimiento
Todavía pertenecemos el uno al otro y para siempre.
Tú ocupas el lugar en mi corazón.
Me gustan tus ojos verdes y tu pelo negro.
Gracias por tu amor y tu compañía.
Te amo.

You are the sunshine
You light me to walk, honey.
My life changed in a minute
And becomes new at the presence of
an unmistakable feeling
The flame of your love
Will never die.

Author: Aneley Estrubia

Tú eres el brillo del sol
Tú me iluminas al caminar, dulce cariño.
Mi vida cambió en un minuto
Y llega a ser nuevo en la presencia de
un sentimiento inconfundible.
La llama de tu amor
Nunca morirá.

Escaneado con CamScanner

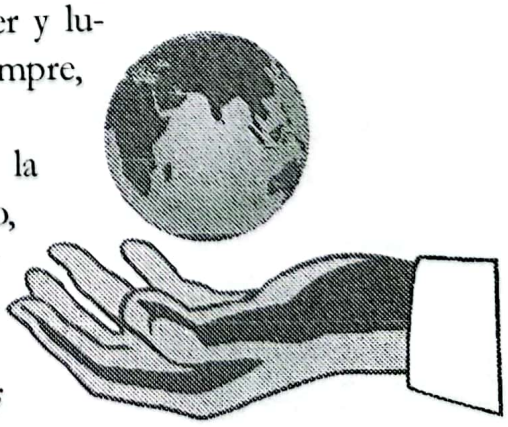
ACUERDO, SÍ - CONFLICTOS FRONTERIZOS, NO

Los alumnos de 9° A trabajaron en Geografía contenidos conceptuales como límites, fronteras y soberanía. Después de conocer el tema se reflexionó sobre las cuestiones de límite vividas por nuestro país. Se hizo especial referencia al conflicto de "la laguna del desierto" por ser el último en el que nuestro país se encontró involucrado y se resolvió favorablemente.
Se elaboraron conclusiones y reflexiones sobre el tema, especialmente lo que se entiende por soberanía y el cuidado de los territorios argentinos.
Algunas de ellas son:

La geografía argentina optó, a lo largo de la historia, por ceder territorios en lugar de elegir la guerra como medio de exigir soberanía.
El último conflicto fue el de la mal llamada "Laguna del Desierto", decimos mal llamada porque no tiene ninguna característica de desierto, todo lo contrario, no es una laguna, sino un lago.
Este fue uno de los únicos conflictos en que Argentina pudo demostrar que ese territorio le pertenecía, tenía derechos sobre él.
Yo creo que los argentinos debemos tomar conciencia y valorar la tierra que nos pertenece, que habitamos, trabajamos, vivimos... Y principalmente darnos cuenta que ya perdimos muchos territorios y ponerle punto final a este problema.

Noelia Trindade

Sabiendo que la soberanía implica que un Estado está en ejercicio pleno de derechos en los espacios geográficos, Argentina, ha perdido a lo largo de su historia muchos territorios para no agravar los conflictos y tener que llegar a una guerra.
Por un lado está bien, ya que todos sabemos que la guerra trae hambre, pobreza y más violencia. Pero por otro lado, no podemos ni debemos permitir que nos usurpen territorios o cederlos, ya que hay que defender, proteger y luchar por lo que nos pertenece y corresponde, pero siempre, o en la mayoría de los casos, sin violencia.
De la misma forma como se resolvió el problema de la "Laguna del Desierto", se tendría que solucionar todo, hablando, entendiéndose e interviniendo un árbitro y poniéndose de acuerdo entre los dos países y respetando el fallo.



Débora Sarniotti

Escaneado con CamScanner

PREVENCIÓN:
UNA CUESTIÓN DE EDUCACIÓN Y UNA FORMA DE VIDA

"En presencia de fuego y humo, el hombre es una cosa frágil, propenso a confusiones, accidentes y, tal vez, a la muerte debido a múltiples causas.
Su capacidad de supervivencia depende de sus años, su estado físico y mental, su velocidad de reacción, su educación y muchos otros factores sobre los cuales tiene poco o ningún control"
Dra. Anne W. Pillips. Surgical Research Harvard Medical School.

Alumnos de 2do. Año de Polimodal de Producción de Bienes y Servicios llevaron adelante un trabajo de relevamiento de seguridad en edificios públicos de su elección en el marco de una propuesta de trabajo del Espacio Curricular de Tecnologías de Control e Higiene y Seguridad Industrial.

El objetivo del mismo se centró en la sensibilización de los alumnos para que observen en detalle y puedan reconocer aspectos vinculados con la seguridad. Ese "darse cuenta" les permitió elaborar un informe técnico, una estrategia de evacuación de los edificios en caso de emergencia y un plan de estimación de inversión, distribución de señalización y elementos de seguridad.

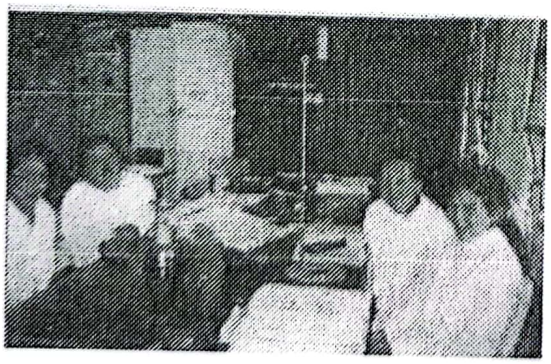
El trabajo se organizó en distintas etapas, realizaron una visita a los diferentes establecimientos y recabaron información sobre:

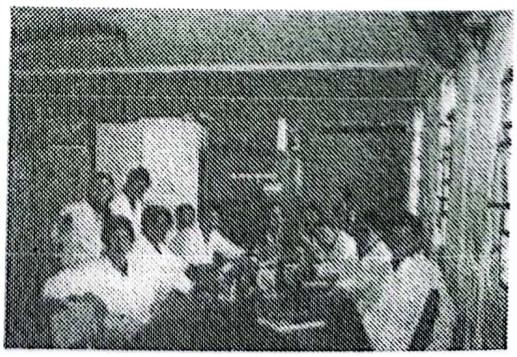
- el tipo y estado de la construcción,
- los recursos humanos con que cuentan,
- los horarios en que se encuentran los mismos,
- la identificación de las personas con capacidades diferentes, enfermos, embarazadas y niños, ya que ellos deberán ser los primeros en auxiliar.
- los medios de comunicación con que cuentan.

La segunda etapa consistió en la elaboración de los planos y la sectorización de las vías de evacuación como así también la designación de responsables de guiar a las personas y avisar a los organismos de emergencia .

Los trabajos se presentan en la Semana Momentos y recibimos el aporte en una charla del Ing. Guillermo Reinares, Profesional en Higiene y Seguridad,.

Por este medio agradecemos profundamente la colaboración que nos prestaran las instituciones y estamos a su disposición para colaborar en las estrategias de implementación si lo desean.





Escaneado con CamScanner

un chiqui-momento

"Quien puede ver a través
de los ojos de un niño,
tiene el paraíso en sus manos
y el amor en el corazón"
Gasparini.

Mediante esta frase los chiquitos del Jardín de Infantes N° 8091 "Sebastián Puig Solá" agradecieron a los alumnos de Tercer año Comunicación, Arte y Diseño que compartieron una hermosa experiencia.

Los jóvenes de la escuela 687, a partir del proyecto "Manos chicas, creatividad grande", elaboraron un texto y lo adaptaron para dramatizarlo ante los pequeños.

El día 12 de agosto por la mañana y la tarde, un puñado de jardineritos con ojos llenos de ilusiones, compartieron junto a sus docentes el juego teatral "LOS COLORES": "Paco, un niño descuidado, olvidó su caja de colores fuera de su mochila. Los colores despertaron con el llamado de los chicos y al son de la música."



Finalizada la representación, se realizaron juegos propuestos por los alumnos, bailes, cuentos y entrega de regalos (juegos didácticos y dominós fabricados por las mismas alumnas) vinculados a la temática del texto.

Escaneado con CamScanner

UNA DESPEDIDA QUE NO TERMINA

TERE:

A pesar de que en este preciso momento no esté aquí con nosotras enseñándonos, aconsejándonos, charlando como lo hacía siempre, la tenemos siempre presente.

Quizás no todos tuvieron la dicha de compartir esas bellas palabras y esa gran fuerza de voluntad que en cada instante, sin importar la hora, en cualquier lugar, dentro de esta inmensa escuela, usted siempre ofrecía.

En cada aula, en cada rincón, han quedado recuerdos de su mágica y tierna alegría.

Hoy,
"El viento nos ha traído
su nombre en la mañana;
el eco de sus pasos
repite la montaña ...

No la verán nuestros ojos;
¡nuestros corazones la aguardan!"

Alumnas de 3° CAD.

Por medio de la revista "Técnica Noticias", quiero hacer llegar a toda la comunidad Educativa de la Escuela de Educación Técnica mis cariñosos saludos y felicitaciones por esta nueva edición.

Hace seis meses me retiré como docente de esa querida Escuela, pero aún conservo latente inolvidables recuerdos vividos junto a ustedes. Continúen con la dedicación y perseverancia que siempre los caracterizó. Unidos encontrarán la fortaleza de espíritu para superar dificultades y la dignidad que sólo el trabajo y el esfuerzo diario son capaces de brindar.

En este momento vienen a mi memoria palabras de la Madre Teresa de Calcuta:

*La primera necesidad: **Comunicarse**
*Lo que más hace feliz: **Ser útil a los demás**
*El mejor remedio: **El optimismo**
*La fuerza más potente del mundo: **La fe**
*La mayor satisfacción: **El deber cumplido**
*La cosa más bella de todas: **El amor**



Tengo la certeza que estas hermosas palabras perfilan a esta querida Escuela.

Para los chicos que egresan este año con los cuales he compartido muchos momentos, el mayor de los éxitos en todo lo que emprendan.

¡Hasta siempre!

TERESA

Escaneado con CamScanner

PARA TERESA



Maestra incansable
sublime señora
la tarde protege
tu asombro de hoy.

Los ojos te siguen
manos que te alcanzan
intentan guardar
tu ternura mansa.

Todo lo que has dado
palpita sutil
te prestan rubores
las rosas de abril.

Por tantos sueños y risas compartidas
por la amistad, confianza y entrega
en el momento de la despedida
sabemos que tiempos felices te esperan.



En cada rincón
del alma y la escuela
nos queda tu esencia
que es luz con estela.

En palabras justas
la sonrisa a tiempo
y en abrazos tibios
que recoge el viento.

Estarás presente
donde haya armonía
en cada silencio
y en la algarabía.

Escaneado con CamScanner

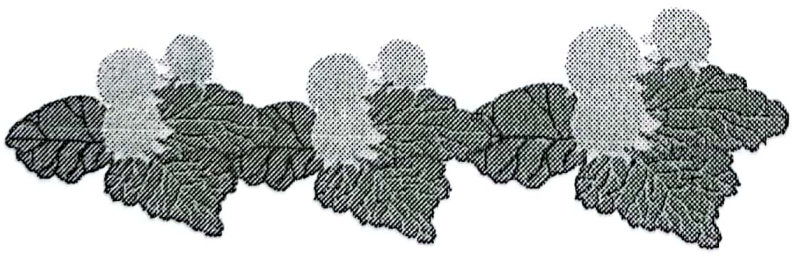
CUANDO LOS JÓVENES SE INTERROGAN...

Las alumnas de Segundo y Tercer Año Polimodal pertenecientes al Itinerario en Salud y Ambiente estamos cursando el módulo llamado: "Metodología en Investigación Sanitaria y Ambiental" y hemos decidido emprender durante este año un trabajo de investigación sobre: "La alimentación de los adolescentes".
Estamos analizando las diferentes costumbres y hábitos alimentarios en los adolescentes y las prácticas deportivas que realizan.
Incluimos también los desórdenes y trastornos, analizamos sus causas y consecuencias. Además indagamos sobre la influencia de los medios de comunicación y la sociedad al imponer un modelo estético perfecto.
Se está trabajando en forma grupal con: encuestas, entrevistas a profesionales, profesores de gimnasia, análisis de videos que tratan el tema.
Nos sentimos conformes con el tema que hemos elegido porque al reflexionar intercambiamos opiniones, aprendemos a conocernos mejor, a querer y respetar nuestro cuerpo recordando siempre que: "la belleza interior es más importante que la estética."

2º y 3º Año C.A.D.
Módulo: Metodología en Educación Sanitaria y Ambiental

Las alumnas de Tercer Año hemos decidido investigar el uso de productos fitosanitarios (plaguicidas) en nuestra localidad.
En primer lugar investigamos, en libros y revistas, cuáles son los plaguicidas más utilizados, sus características, dosificación y efectos en el ambiente.
Esta información nos sirvió para elaborar las encuestas y entrevistas que estamos realizando en los comercios donde se expenden estos productos y próximamente vamos a realizar entrevistas a fumigadores, banderilleros y personas que tomen contacto con estas sustancias.
Nuestro objetivo es transmitir lo aprendido a las personas de nuestro pueblo y de localidades vecinas, para que todos se informen, conozcan cómo se deben manipular estos productos y evitar intoxicaciones y problemas mayores. Recordar que estos productos no sólo combaten plagas sino que son perjudiciales para el hombre y demás seres vivos.

3ª Año C.A.D.
Módulo: Proyecto Comunitario





Escaneado con CamScanner

TOMANDO CONCIENCIA

Los alumnos que asisten al módulo Comunicación en Salud y Ambiente propusieron el diseño de folletos orientados a la prevención.
Luego de profundas charlas consideran la necesidad de llegar a los padres para, a través de ellos informar, prevenir y tomar conciencia con respecto a los embarazos en adolescentes.

2ª y 3ª C.A.D

Frente

COMUNICACIÓN EN

SALUD Y

AMBIENTE

¿ESTÁS PREPARADO?

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 687.

Interior

PARA...

...renunciar a la adolescencia?

...dejar de lado las reuniones con amigos?

...mantener a tu hijo?

...adecuarte a los hábitos que un bebé requiere?

...cambiar completamente tu vida?

La decisión de traer un hijo al mundo no puede ser tomada de un día para otro.

Ya que una vida requiere un sostenimiento, tanto material como afectivo.

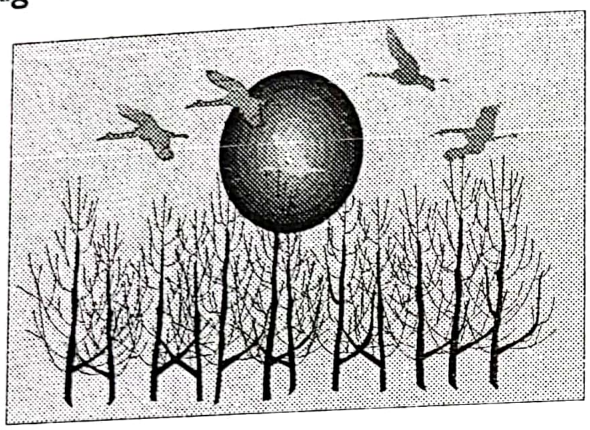
¿ES ÉSTE EL MOMENTO?

La elección está en vos

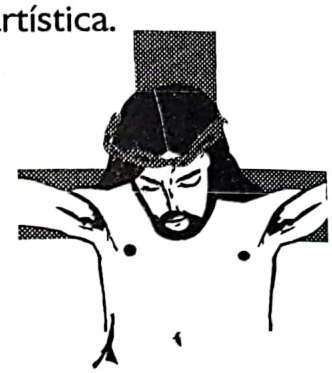
Escaneado con CamScanner

EL DISEÑO: TODO UN DESAFÍO

Los medios de comunicación avasallan al hombre con mensajes cada vez más originales y creativos. La escuela promueve en los alumnos espacios donde pueden expresarse y aprovechar los recursos informáticos para responder a las exigencias que la sociedad les presenta día a día. En Tecnologías de la Información y la Comunicación, los alumnos de 1° Año de Comunicación, Arte y Diseño realizaron trabajos en el programa CorelDRAW que se utiliza para diseñar publicidades, tarjetas, revistas, etc.
Algunos de estos trabajos dan cuenta de su capacidad artística.



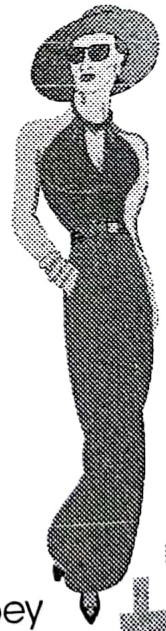
Walter Belbey



Walter Belbey



Walter Belbey





Nicolás Flores

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN COOPERADORA: UN APOYO PERMANENTE

El pasado doce de agosto renovó su Comisión Directiva la Asociación Cooperadora del establecimiento la que quedó conformada de la siguiente manera:

Presidente	*IGLESIAS, Juan Carlos*
Vicepresidente	*VEGETTI, Juan Carlos*
Secretario	*CEJAS, Ana María*
Prosecretario	*NARDONI, Teresita María*
Tesorero	*PIGHIN, Rubén Roberto*
Protesorero	*CESCHI, Silvia Nanci*
Vocales Titulares	*MOLINA, Néstor Fabián*
	LANCHI, Rubén Bernardino
	MEYNET, Erminda Inés
Vocales Suplentes	*GUALINO, Domingo Agustín*
	PIAZZO, María Amelina
	COLOMBO, Horacio Luis
Revisor Ctas. Titular	*RAMIREZ, Clara Nidia*
Revisor Ctas. Suplente	*GARAVAGLIA, Susana Noemí*
Asesora	*BOTTA, María Alejandra*
Colaboradores:	*BLANCHE, Claudia A.*
	GAMBOA, Adelina
	ZAPATA, Audelina
	JARA, Elba Angélica
	CORIA, Josefina
	OLIVERA, M. Amparo
	PAN, Miguel Angel
	JARA, Claudia Valeria
	CUATRÍN, María del Carmen
	MORÁZ, José Luis
	TRAVESANI, Oscar Dante
	RIBOLDI, Esther
	BOTTA, Sonia Beatriz

Durante el presente año ha debido afrontar la recuperación de la instalación eléctrica del edificio que se deterioró en ocasión del desastre meteorológico del pasado mes de abril. Para ello organizó dos importantes ventas de empanadas que permitieron recaudar los fondos necesarios para comenzar a hacer las reparaciones.
La Asociación Cooperadora quiere agradecer muy especialmente a todos los que colaboraron con donaciones o mano de obra y en forma especial quiere felicitar a los alumnos y profesores del 3° Año de Polimodal de Producción de Bienes y Servicios por diseñar y llevar adelante la obra. Las fotos ilustran algunas vivencias registradas. Arriba: asamblea; abajo: venta de empanadas.





Escaneado con CamScanner

PROYECTOS... Y MUCHO TRABAJO

Los alumnos de 3° año de la modalidad COMUNICACION, ARTE Y DISEÑO, bajo la conducción de las profesoras Graciela G. de Blanco y Norma C. de Lazzarini están llevando a cabo el Proyecto "IDENTIDAD" el que consiste en plasmar sobre una madera el escudo de nuestra localidad, utilizando la técnica de pirograbado. Éste se presenta en un estuche, realizado también por los estudiantes. El escudo terminado es entregado al Sr. Presidente Comunal y servirán como obsequio institucional e identidad de nuestra comunidad ante autoridades provinciales, zonales y a comunidades vecinas.

Además se realizan dos Proyectos más:

"Nuestra Manos" que consiste en la confección de souvenires para distintos acontecimientos, con la utilización de diferentes técnicas y diversos materiales tales como panamina, yeso, telgopor, porcelana, etc.

Para solicitar esos trabajos pueden dirigirse a la Escuela o a los alumnos de 3° Año CAD.

"Ornamentamos MOMENTOS"; este proyecto consiste en la producción de la Escenografía para la gala artística de la "SEMANA MOMENTOS" como también los soportes y elementos de baile para la coreografía correspondiente. Además se realizan obsequios para las escuelas que nos visiten en dicha semana.



Perfumería Abril
Est. Zeballos 280
GOBERNADOR CRESPO

GAMATI
Feria del Calzado
Independencia 638
GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

María SANVIDO Boutique
María Cristina Sanvido de Mettini
9 de Julio 734 Gobernador Crespo

Escaneado con CamScanner

GLOBALIZACIÓN: ¿UTOPÍA O REALIDAD?...

Luego de trabajar en la clase de inglés sobre "Globalización" y comparando esta información con la realidad, decidimos analizar la letra de la canción "Imagine" de John Lennon. El autor del texto trabajado, la califica como un himno a la globalización.
Ahora te invitamos a leer y reflexionar... y vos que opinás?

IMAGINE
(John Lennon)

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky

Imagínate si no hubiera un paraíso,
Es fácil si lo intentás
Que no tuviéramos un infierno debajo
Y por arriba nada más que cielo

Imagine all the people
Living for today
Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace

Imagínate si todas las personas
Vivieran el presente...
Imagínate si no hubiera países,
No es difícil de hacer,
No habría para matar o morir,
Ni tampoco religión
Imagínate a todo el mundo
Viviendo la vida en paz...

Chorus
You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope some day you'll join us
and the world will live as one.

Coro
Podrías decir que soy un soñador,
Pero no soy el único
Espero que algún día te sumes a nosotros
Y el mundo sea "uno".

Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world.

Imagínate si no hubiera posesiones
Me pregunto si podés hacerlo,
Que no hiciera falta ni codicia ni el hambre
Que todos los hombres fueron hermanos
Imagínate que todos
Compartiéramos el mundo...

Repeat Chorus

Repite Coro

Escaneado con CamScanner

EN POS DEL BIEN COMÚN...

Un grupo de alumnos de Tercer año Comunicación, Arte y Diseño solidarizados con los afectados por la inundación provocada por el desborde del río Salado, organizó una campaña de recolección de ropa, alimentos, calzado, elementos de higiene, utensilios.

A través de los medios de difusión se dio a conocer la intención de los organizadores.

Los alumnos obtuvieron una respuesta favorable de la población, y de esta manera lograron recoger una cantidad muy importante de elementos de suma importancia y necesidad. Los encargados de dicha colecta fueron los responsables de conseguir el transporte para enviar lo recolectado.

Agradecemos a Expreso "Don Tito" del Sr. Pablo Scozzina, a la Comuna local y al Grupo "Andar".

Santa Fe, 09 de Septiembre de 2003.-

Comunidad Educativa
Escuela E. Técnica N° 687

Nuestra ciudad ha sufrido los efectos de una terrible catástrofe hídrica, que ya es conocida en todo el país y nuestra Institución en especial ha sido víctima de esta desastre. Ante tanto dolor y desasosiego, se destaca la solidaridad de todo un pueblo, que no ahorró esfuerzos en entregarse a las necesidades de los demás y paliar, a través de este gesto, el sufrimiento de tantas familias castigadas. Es a través de esta carta, que nuestro Jardín de Infantes quiere agradecer, en nombre de nuestros niños y las familias de esta comunidad, el aporte realizado por ustedes.

Hasta el día de hoy no hemos podido volver a nuestro Establecimiento, por no haber recibido los fondos necesarios para la refacción del edificio, pero sí han llegado donaciones particulares y algunas ONG. Mientras tanto, nuestros alumnos son trasladados diariamente al colegio San José, donde se nos han facilitado algunos salones para funcionar momentáneamente y los niños que pertenecen al aula radial Divina Providencia, se trasladan al club República del Oeste.

Una vez más agradecemos vuestra gentileza y pedimos que nuestra patrona Santa Lucía los continúe iluminando y protegiendo.

Beatriz L. POI de RASELLI
Directora
Jardín de Infantes N° 1364
Santa Lucía

Escaneado con CamScanner

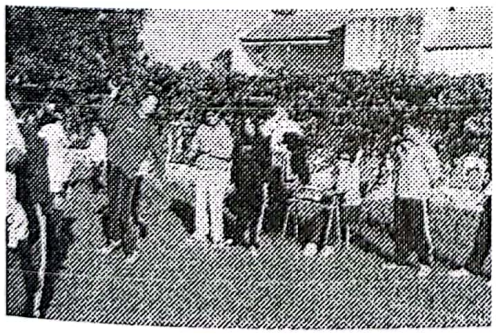
DEPORTES + RECREACIÓN: FÓRMULA INFALIBLE

El 17 de junio realizamos la jornada de integración de Tercer Ciclo Educación General Básica.
Participaron los séptimos años de los establecimientos educativos de nuestra localidad y los octavos y novenos años de nuestra institución.
La misma se llevó a cabo en las instalaciones del F. C. R. Belgrano. (gentilmente cedidas)
Felicitaciones a los participantes por su buen comportamiento y por permitirnos disfrutar de dicho encuentro "en un clima de cálida amistad."

El 26 de junio se realizó el "Campamento Cultural Cayastá" con los octavos años "A" y "B" de nuestra escuela. Los chicos disfrutaron de dos días plenos de actividades campamentiles, culminando dicho viaje con una visita por la ciudad de Santa Fe. En ésta visitaron el Centro Comercial "Wall Mart", el Centro de Alto Rendimiento Deportivo, el Club Atlético Colón, la Casa de Gobierno y el Museo Etnográfico.









Escaneado con CamScanner

LOS JÓVENES OPINAN: "DEMOCRACIA"

• El mayor peligro que puede afectar a la democracia es la corrupción.
• Si existe el individualismo y la gente no se compromete, no podemos hablar de democracia.
• En un país no habrá un óptimo funcionamiento democrático, si gran parte de la población desconoce la solidaridad, no le interesa el bien común y los gobernantes carecen de responsabilidad en el ejercicio de sus funciones.
• Una sociedad se construye con personas que buscan soluciones y hacen propuestas realizables.
• No debemos ser indiferentes ante la realidad social.
• La realidad tiene aspectos duros pero posee muchas situaciones dignas de ser destacadas, por ejemplo: hombres y mujeres que se ponen al servicio de los demás convencidos de que deben participar democráticamente y esforzarse para lograr un mundo mejor.

"OTRA VEZ ELECCIONES"

Y... otra vez la misma historia. Peleas y debates, acusaciones y denuncias alrededor de los candidatos y personas involucradas.
Pero... ¿Quién sufre con este continuo forcejeo entre poderosos? El pueblo, un pueblo cansado de mentiras y promesas incumplidas. Ese interminable "volver a empezar" una y otra vez.
Todos queremos vivir dignamente y ganar "el pan de cada día" y algunos (los más) ni siquiera pueden darse ese lujo. Anhelamos una Argentina mejor o ¿tendremos que convencernos que "salir del pozo" represente sólo una utopía?
"Todo vuelve en esta vida", "la voz del pueblo se hará escuchar otra vez" y así podremos tener una luz de esperanza entre tanta oscuridad.
Ya no se verá una lucha entre titanes deseosos de poder, sino una lucha entre ciudadanos para tener un país cada vez mas próspero y feliz.

Carina Iglesias
3° Año Comunicación, Arte y Diseño

Art. del Hogar
Bazar - Pesca
Camping - Muebles
NICO SHOP
GOBERNADOR CRESPO

la usina pub
Un lugar, que ya es costumbre
Caseros 355 GDOR. CRESPO

NeoSyS
Sonido, luminotecnia y calidad
Teléfono: 480518

Escaneado con CamScanner

UN ESPACIO PENSADO PARA LA EXPRESIÓN

Nuestra escuela cuenta con un gran número de alumnos que gustan de la danza y de la expresión corporal y poseen para ello muchas aptitudes.

Una de las Ofertas Formativas Complementarias del establecimiento, es el Taller de Expresión Musical: Danza, y este año concurren más de 50 alumnos.

Los objetivos del taller son que los alumnos:

- Gusten de la danza, se expresen a través de ella, disfruten y participen en actos y festivales.
- Revaloricen y transmitan la cultura tradicional.
- Canalicen su creatividad en la producción.

Bailan danzas tradicionales y estilizadas. Participan en actos, festejos y otros acontecimientos organizados por la escuela e instituciones. Comparten momentos de alegría en actividades placenteras, y son ellos, junto a su profesora María Elena Dell' Elce, los encargados de proyectar actividades y vivencias durante la gala artística de la **Semana "Momentos".**



KIKA
DEPORTES
Moreno 532 - Tel: 03498-480280
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

CRESPO CABLE COLOR
Moreno 754 - Telefax: 03498-480086
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

Ropa
Calzados
Bebés
Niños
Adolescentes
BRY-BER Junior's
Independencia 619 - Tel.: 480382
3044 - Gobernador Crespo

Kiosco STAR
Estanislao Zeballos 226
3044 - GDOR. CRESPO

Panadería
LAS MARIAS
DANTE A. SUÑER
9 de Julio 583
3044 - GDOR. CRESPO

Vuelva a lo sano, consuma productos naturales
DIETETICA
"NATURAL"
Est. Zeballos 360
GOBERNADOR CRESPO

Escaneado con CamScanner

NOS HAN SORPRENDIDO - AÑO 2003

LA NATURALEZA Y EL HOMBRE

Los desastres naturales

Consecuencias Directas

Sorpresas, tragedias, dolores, temores, angustias, muertes, destrucción, miedos, desencuentros, situaciones límites.

Respuestas del Hombre

Ayuda, acompañamiento, solidaridad, superación, reconstrucción, cariño, esperanza, unión, reflexión, volver a empezar, planificación, rediseño y prevención.

Aspectos a tener en cuenta

- Es la aparición **esporádica** de un fenómeno natural que produce importantes daños a las personas, a sus bienes o sus actividades.
- A esta emergencia la superan más rápidamente los pueblos con mayor desarrollo científico y tecnológico (casos antisísmicos, diques para moderar crecidas fluviales, polders para evitar los **embates** del mar)
- En principio, no se pueden evitar porque son parte integrante del medio ambiente en que se vive.
  Pero: se pueden limitar las pérdidas humanas y la destrucción que causan.

Movimientos Sísmicos	Terremotos	En Turquía (02/05/2003) En Argelia (23/05/2003) En Brasil, Perú y Chile (Mayo 2003)
Desastres por causas meteorológicas	Ciclones y Tornados	En EEUU (Mayo 2003) En San Justo (10/01/1973)
INUNDACIONES	En Gdor. Crespo (Abril 2003)	En Santa Fe (Mayo 2003)
El día después		Volver a Construir

El cielo no había avisado...
El río se llevó historias...
Muchos perdieron todo...
Se oyeron voces que no habían hablado a tiempo...
El mundo clamaba por los que sufrían...

Muchos, dando todo de si.
Recuperando la esperanza.
Escribiendo versos para expresar los sentimientos.
Apurando obras que estaban dormidas.
Reacomodándose a un nuevo vivir, una nueva historia. No la mejor, por ahora.

Ciencias Sociales 9° Año B

Escaneado con CamScanner

PASANTÍAS: de Proyecto a Realidad

A medida que la tecnología avanza y que se operan cambios en la vida laboral la escuela debe tratar de dar respuestas a las demandas de formación técnica profesional .

Poder mantener relaciones con la comunidad y sus organizaciones sociales a fin de acordar y promover acciones de formación profesional, es responder a sus necesidades y a la vez favorecer el desarrollo de la labor educativa. Se contacta a los alumnos con el mundo del trabajo y se complementa la educación tecnológica desde varios aspectos: dominio instrumental de equipos y herramientas, gestión organizacional, seguridad e higiene industrial.

Nuestra escuela venía dando pasos para llegar a concretar las pasantías laborales y ha conseguido su primer convenio con la empresa GARCÍA Hnos. AGROINDUSTRIAL.

Dicho convenio fue labrado el 08/09/2003 y aprobada por Disposición N° 262/2003 de la Dirección Provincial de Educación Media y Técnica y tramitada por Expte. N° 00401-0130661-8.-

Con el presente régimen de pasantías se pretende vincular la escuela con la empresa y así integrar las experiencias escolares de simulación de ambientes de trabajo con la extensión de las mismas al ámbito laboral concreto.

El primer alumno pasante es César Sebastián Lezcano, quien concurre al 3° Año del Polimodal de Producción de Bienes y Servicios articulado con el Itinerario en Operación de Procesos Industriales. Abarcará un período de tres meses.

La Escuela quiere agradecer especialmente a la firma GARCÍA HNOS. AGROINDUSTRIAL S. R. L. por la excelente disposición para con la escuela y por la confianza depositada al aceptar el régimen de Pasantías que propone el Ministerio de Educación.

Escaneado con CamScanner

Educación General Básica

4º PROMOCIÓN

Erica Natalí ALLASSIA
Emiliano BARRETO
Fernando Gastón BERNUZZIO
Ianara María Florencia BLANCHE
María Mabel BULLÍN
Elina Mariela CAPPELETTI
Martín CESCHI
Cintia Karina COLOMBO
Eloísa CORREDERA
Matías Ezequiel COSTAMAGNA
Sergio Gabriel CRAVERO
Sara Alejandra DÍAZ
Eliana Emelí EBENEGGER
Felisa Elisabet ESCOBAR
Braulio Exequiel FABARÍN
Brian Emanuel FABARÍN
Marilín del Valle FABRE
Maximiliano Gustavo FERNÁNDEZ
Noelia Marilín FERREIRA
Miguel Angel FUENTE
Santiago Ismael GALICIO
Alejandro Leonel GARBAGNOLI
Juan Manuel GARCÍA
Florencia GASPAROTTI
Denise Jael GIRAUDO
Nadia Soledad GIRAUDO
Damián Ezequiel GIULIANI
Damián Saúl GOMEZ
Exequiel Sebastián GÓMEZ
Emmanuel GONNET
Tamara Andrea HESS
Sheila Ivana LANCHI
Silvana Paola LUNA
Romina Alejandra MÁNTICA
Gisela María MERLO
Eduardo Luis MICHELONI
Julio César MICHELONI
María Itatí MOLINA
Mariana Paola MOLINA
Mónica Beatriz MORÁS
Bernardo Luis PAN
Juan Manuel PAN
Jesica Anabel PONCE LEMAIRE
Martín Nicolás PONS ESTEL
Jonatan Martín PONTE
Saúl Rodrigo PONTE
Vanesa Elisabet RAMOS
Marcela Noemí SÁNCHEZ
Néstor Martín SANDOVAL
Débora SARNIOTTI
Natalí Soledad TORRES
Noelia TRINDADE
Ana Belén VANNI
Gabriela María del Carmen VAZQUEZ
Julián Simón VIALE

Escaneado con CamScanner

la usina pub
un lugar que ya es una costumbre...

SECRETOS INDUMENTARIA
Elsa M. de Seregni
9 de Julio 428
GDOR. CRESPO

POOL BAR EXEQUIEL

CARPINTERIA
Rubén D. Pez
Candioti 761 GDOR. CRESPO

INGENIERIA ELECTRONICA
Luis Andrés Villarreal
Juan de Garay 359
Tel. 03498-480441
GDOR. CRESPO

SIC
Soluciones Informáticas Crespo
Italia y 9 de Julio
Moreno 658
GDOR. CRESPO

L'equipe
Cyber Work Station
Comb. de San Lorenzo 347
Telefax: 03498-480637
GOBERNADOR CRESPO

ESSO SERVICENTRO
Osvaldo y Pablo Botta
Juan de Garay 89 s/Ruta Nac. 11
Tel.: 03498-480220
GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

MINI MERCADO "CENTRO"
Est. López esquina Candiotti
GOBERNADOR CRESPO

Gomería BONARDO
CARLOS A. BONARDO
Juan de Garay 785
Tel.: 03498-480146
GOBERNADOR CRESPO

C. I. S. A.
CENTRO DE INSUMOS Y SERVICIOS AGROPECUARIOS
LUIS V. LENARDUZZI
Av. San Martín y Candioti
GOBERNADOR CRESPO

Tregar
García Hnos
AGROINDUSTRIAL S.R.L.

Panificación PANCRES
Est. Zeballos 477
GOBERNADOR CRESPO

Casa San José
BEATRIZ GUALINO DE BENDER
Lanas - Hilos - Mercería
Moda - Calzados
Jeans - Confecciones
Caseros 481 GDOR. CRESPO

Mini Autoservicio 2001
María Cristina Alessio
Cortada Malvinas Argentinas s/n.
GDOR. CRESPO (Sta. Fe)

"HALCON"
FABRICA DE CINTOS
Belgrano 188
GDOR. CRESPO

mi tiendita
San Martín 183
Tel. 480398
GDOR. CRESPO

Autoservicio "AVENIDA"
Oscar Alesso
San Martín 305
GDOR. CRESPO

NATALIA PAGANO
INNOCENS damas
Independencia 437 - Tel. 480064
3044 - GOBERNADOR CRESPO

LA PIRAMIDE
A. Castellanos e Independencia
Gobernador Crespo

20 HS
Juan de Garay 493
Tel. 489909
GDOR. CRESPO

Pinturería y Ferretería
"INTEGRAL"
ROBERTO ESQUIVEL
San Lorenzo y Moreno GDOR. CRESPO

MECANICA
Rubén Abel Milesi
25 de Mayo 382 - Tel.: 480110
3044 - GDOR. CRESPO

BAR "LA FACULTAD"
A. Castellanos 598
GOBERNADOR CRESPO

Panadería LA GLORIA
Est. Zeballos 308
GDOR. CRESPO

VERDULERÍA RICHARD
Ventas por Mayor y Menor
Moreno 801 GDOR. CRESPO

COMERCIALIZADORA DE CARNES
"EL ONCE"
JORGE OMAR MILESI
Moreno 720 GDOR. CRESPO

LA FERIA DEL NORTE
Caseros 329 - Tel. 480795
GOBERNADOR CRESPO

Rincón Natural
Natalia Travesani
9 de Julio 218 GDOR. CRESPO

Mercería y Librería
LOS ANGELES
Candioti 440 GDOR. CRESPO

be & be
boutique
Combate de San Lorenzo 225
GOBERNADOR CRESPO

BOY & SPORT
Estanislao López 335
GOBERNADOR CRESPO

Escaneado con CamScanner

1° PROMOCIÓN EGRESADOS 2003

POLIMODAL EN COMUNICACIÓN, ARTE Y DISEÑO E ITINERARIO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SANITARIA Y AMBIENTAL

Nancy Beatriz ANDREU
Adriana Vanesa BARREGA
Marina Ester CATORÍ
Gisela Noemí FERNÁNDEZ
Daniela Guadalupe GALICIO
Carina Estefanía IGLESIAS
Fernanda Gisela LENCINA
María Eugenia PONS ESTEL
María Belén RUIZ
Emelí Débora TRAVESANI

POLIMODAL EN COMUNICACIÓN, ARTE Y DISEÑO

Natalia Vanesa BRUNÁS
Marianela del Carmen DAMEVÍN
Dianela Judith DANELONE
Cecilia Mariel FABRE
Alicia Elisabet GAUNA
María Elena GÓMEZ
Martín Nicolás GÓMEZ
Gabriela Emelí GUTTNER
Alicia Mariela LASATI
María Amelia LUNA
Gisela Yolanda MONTIEL
Verónica M. Fernanda MONSERRAT
María José PAYERAS
María Belén SCOZZINA

POLIMODAL EN PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS E ITINERARIO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES

Carlos Alberto ARMANDO
Lucas BARRETO
Oscar Emanuel BATTISTUTTI
Gonzalo Gabriel BERNUZZIO
Cristian Ariel COLOMBO
Mauricio José FABRES
César Sebastián LEZCANO
Leonardo Mauricio MAGALLÁN
Mariano Daniel RAVELLI
Omar Daniel RAVELLI
Lucas Javier REINOSO
Osvaldo Luis ROMÁN

Escaneado con CamScanner