CAMBIAR

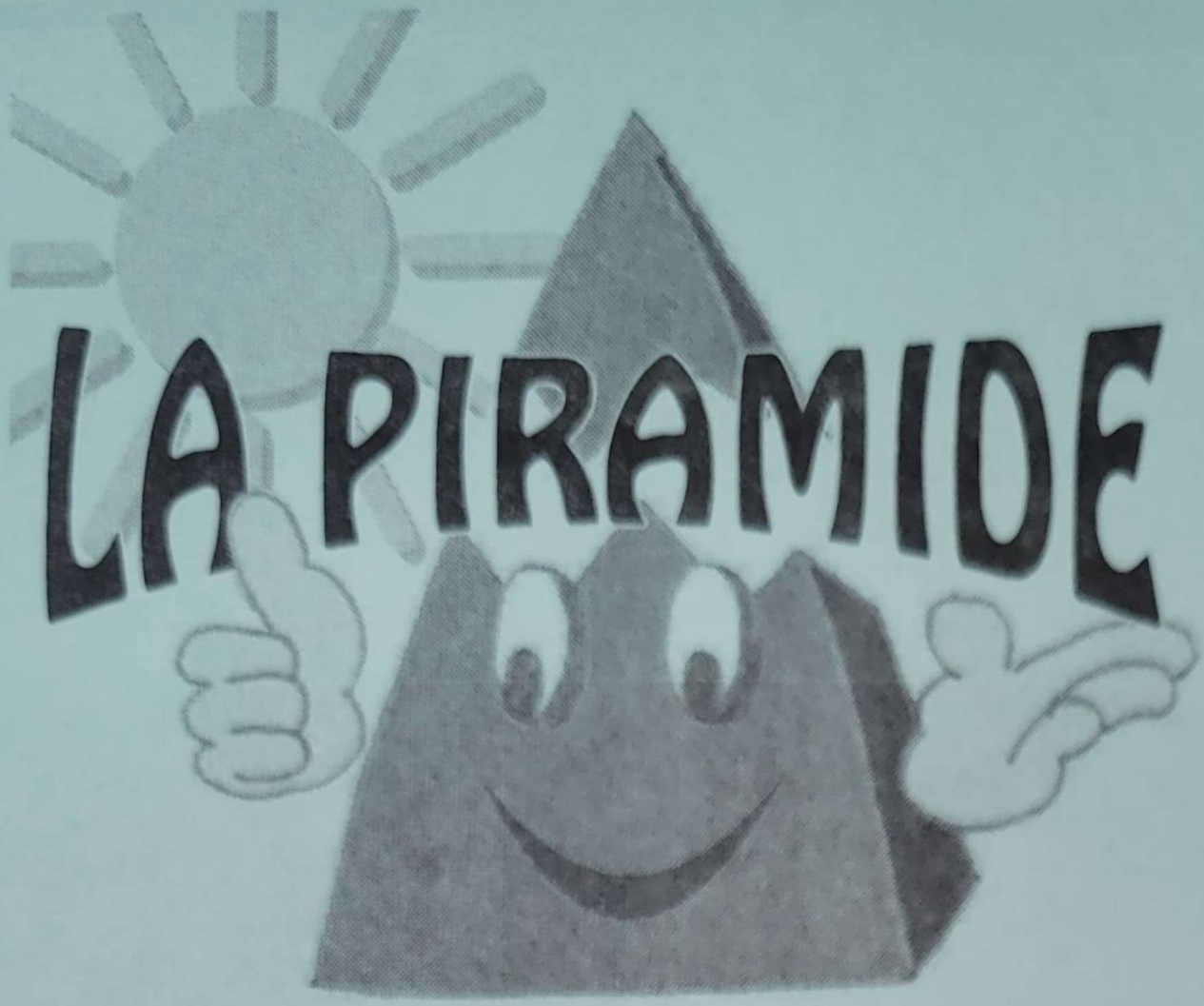


VIVIR

2008

EDICIÓN Nº12

Escaneado con CamScanner



Librería
fotocopias

Teléfono: 480359

Castellanos e Independencia

GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

Escaneado con CamScanner

Índice

Pág. 3.....Editorial

Pág. 4.....Tribus Urbanas.

Pág. 5.....Nutrición y Salud

Pág. 6 .....Servicio de rehabilitación

Pág. 9 .....Salud Mental

Pág. 10 .....La Enfermedad Silenciosa

Pág. 12 .....Escoliosis

Pág. 14 .....Entrevista

Pág. 16 .....Atención primaria

Pág. 18 .....¡Despierta Papá!... Despierta! .

Pag. 20 .....¿Quiénes somos los Adolescentes?

Pag. 21 .....La Indiferencia de Nuestros Padres.

Pag. 22 .....0-12 meses, un crecimiento

Pag. 24 .....Voces que vuelven

Dirección

Fany Contrin
Estela Franco
Silvina Valiente
José Luis Vanegas

Producción y redacción

La información general
propocionada en los artículos
que se mencionan en el temario,
fue elaboradas por alumnos del
Itinerario en Educación Sanitaria y Ambiental,
Proyecto Institucional y E.D.I.
(Educación para la Salud)

Diseño de tapa

Guido Calegaris

9 de julio 411 - Gobernador Crespo
Tel. (03498) 480202
tecnica687@ecsdnet3.com.ar

Es una publicación realizada por la Escuela
de Educación Técnica N° 687
"República de Venezuela"

Escaneado con CamScanner



Farmacia
BOTTA

Fco. CLAUDIO BOTTA

Est. Zeballos 201 - Tel. 480013
3044 - GDOR. CRESPO (Sta. Fe)

Escaneado con CamScanner



Estamos inmersos en un mundo de imágenes y estímulos que influyen directamente en nuestros modos de percibir y representar el mundo. Por esta razón, una educación que contemple la alfabetización audiovisual propicia el enriquecimiento cognitivo y las destrezas comunicativas.
Desde hace tiempo nuestra escuela se propuso incorporar las nuevas tecnologías a los planes de estudios vigentes, y más precisamente en la modalidad Comunicación, Artes y Diseño. En consecuencia, primero se capacitaron docentes para, luego, transferir esos conocimientos a sus alumnos.

El cierre de este proyecto era un gran desafío: realizar un programa educativo y articularlo con el Itinerario en Educación Sanitaria y Ambiental. No fue una tarea sencilla, ya que la abundancia de "sin sentidos" y la poca profundización, hacen que la alimentación humana no parezca "el gran tema".

Además, hubo que pensar y actuar de manera diferente: sostenerse en el otro y, al mismo tiempo respetarlo. Ésto le otorgó un significado distinto al trabajo en equipo.

El resultado del proceso de comprensión, producción y pensamiento crítico fue "Saberes y sabores", un programa educativo de televisión que, no solo trascendió las paredes del aula y recorrió cada casa de la comunidad de Gdor. Crespo a través del sistema de televisión por cable, sino que también fue premiado por la Asociación Santafesina de TV por Cable como "Mejor Programa Educativo" en la Categoría A.

Un agradecimiento muy especial a Crespo Cable Color por los servicios y el espacio gentilmente cedidos; a los profesionales por la dedicación y tiempo prestados; a los alumnos y docentes por el esfuerzo y entusiasmo para afrontar dicho sueño.

Equipo de Redacción

Escaneado con CamScanner

TRIBUS URBANAS



Hoy, oímos hablar sobre este tema.
El término se usó por primera vez en el año 1990 en el libro "El tiempo de las tribus" escrito por Michel Maffesoli. Estas tribus nacieron en E.E.U.U. Y se extendieron por efectos de la globalización.

Actualmente hay varias, pero las más comunes son:

FLOGGER: Identificados por sus llamativos colores, pantalones de tipo chupín, su baile "pisando cucarachas" (como ellos lo llaman).
Son chicos que viven pegados a un monitor (de ahí el nombre de la tribu: FLOG, FLOGGER).
Generalmente tienen una posición económica alta..
Además, arman bandas que tienen encuentros virtuales y reales, lo que en ocasiones, provoca violencia.



EMO: quieren expresar sus EMOciones. No ven el mundo con esperanza, pero luchan por cambiarlo. Algunos se autoflagelan para expresar el dolor que sienten.
En su vestimenta predomina el negro aunque combinado con colores fuertes.
Escuchan bandas como "30 Seconds to Mars", Green Day, My Chemical Romance.
Son la evolución del gótico sin que éste deje de existir.
También existen los "poseur", personas rechazadas por las tribus por adoptar su estética pero olvidando su filosofía.
El fenómeno de las tribus, evidencia la falta de valores de la sociedad contemporánea.
Estos jóvenes, en busca de su identidad, intentan sobresalir de la sociedad masificada (por ésto son más comunes en la ciudades).
Dicen sentirse "rotulados y mal vistos", pero poseen baja autoestima y están inundados de inseguridades.
Su obsesión por la imagen suele llevarlos a una mala alimentación y a problemas como la anorexia y la bulimia. Necesitan hacer terapia, por eso muchos recurren a ALUBA (Asociación de Lucha Contra la Bulimia y la Anorexia).
Necesitan relacionarse de manera sana; y, sobre todo, aceptarse y dialogar con sus padres.

Escaneado con CamScanner

NUTRICIÓN Y SALUD

La salud no es solamente ausencia de enfermedades si no que comprende el bienestar fisico, el psíquico y el social de las personas.
Tanto la carencia como la sobreabundancia alimentarias traen consecuencias negativas.

¿Qué es una buena nutrición?

Una buena nutrición se consigue mediante una alimentación correcta. Para lograr la nutrición, la alimentación debe ser suficiente, completa, armónica y adecuada.

Ejemplos: la carne

Los niños de edad escolar deben comer dos porciones de carne por día.
Igual los adolescentes, las embarazadas y las madres que están amamantando.
La carne puede remplazarse por huevo o una porción de queso.

La leche

Los niños y adolescentes necesitan tres a cuatro tazas de leche por día. Los adultos y los ancianos necesitan dos tazas diarias. La embarazada y la madre que lacta de tres a cuatro.

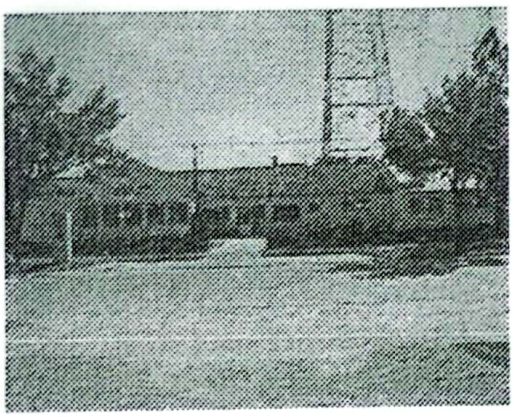
Consejos para lograr una buena alimentación.

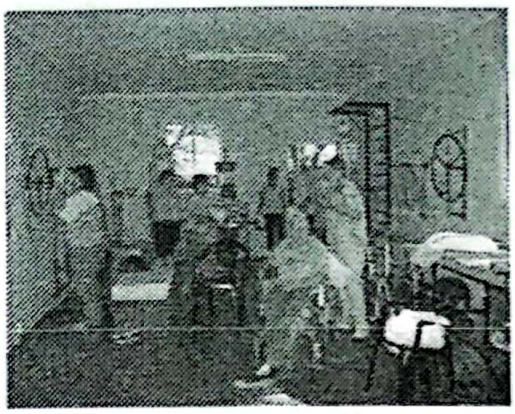
* Es importante cumplir un horario fijo para las distintas comidas.
* Masticar bien los alimentos para asegurar su posterior digestión.
* Las bebidas dulces son un lujo innecesario para la buena alimentación.
* Los alimentos deben prepararse en forma higiénica para evitar que se convierta en vehículo de enfermedades.
* Para los escolares, un buen desayuno es imprescindible para asegurar su atención y rendimiento durante toda la mañana.

Escaneado con CamScanner

Servicio de Rehabilitación
Hospital "Doctor Carlos Boratti"

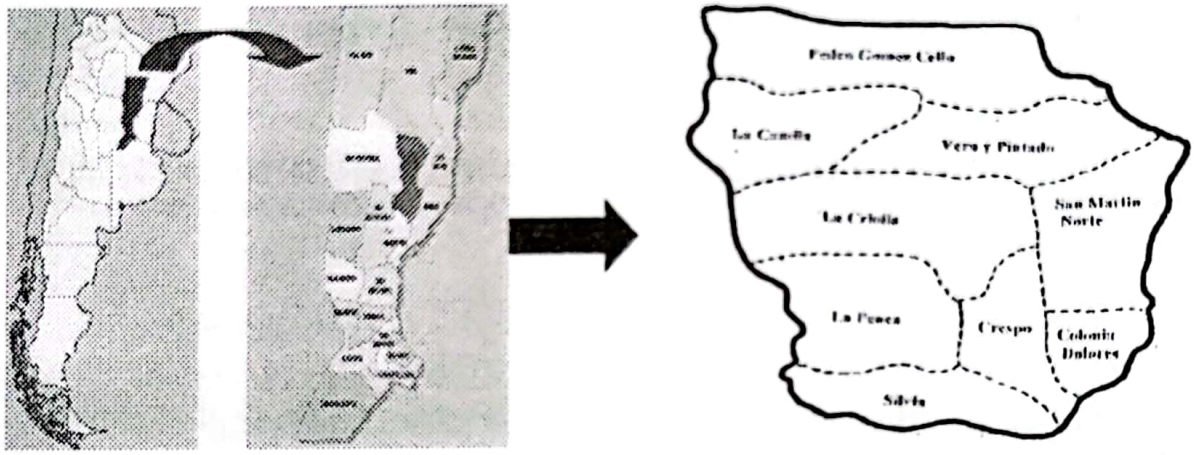
La Kinesióloga Marcela González, accedió gentilmente a contarnos sobre su trayectoria en el SAMCO desde el año 2.004





Comencé a asistir como profesional ad-honorem en este hospital, que contaba con escasos recursos. Gracias a una donación del Hospital Vera Candiotti, pudimos montar un consultorio en el que actualmente se atiende un promedio de 30 personas diariamente. A partir de ahí accedimos a capacitaciones que brinda el Ministerio de Salud y la Dirección Provincial de Rehabilitación y a existir como Unidad de Rehabilitación a nivel Provincial.

Desde entonces nos planteamos qué organismos ejecutores, marco, beneficiarios, objetivos generales y específicos íbamos a llevar a cabo con este proyecto. También se delineó qué zona geográfica iba a abarcar nuestra tarea:



El proyecto se lleva a cabo dentro del nodo de Santa Fe, como sede de Gobernador Crespo y la zona de influencia comprende las localidades de la Criolla, Vera y Pintado, Pedro Gomez Cello, San Martín Norte, Colonia Dolores, Colonia Silva , Marcelino Escalada y La Penca.

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Capacitación y sensibilización de la comunidad, por medio de charlas y talleres vivenciales.
- Detención e identificación de problemáticas individuales por medios de visitas y entrevistas domiciliarias a las personas con discapacidad.
- Trámites para la obtención del Certificado Único de Discapacidad.
- Evaluación y derivación, por medio de Profesionales del SAMCO de Gobernador Crespo, a centros especializados de los casos que así lo ameriten.
- Concursos para la selección de Logos, que identificarán a cada comité.
- Realización de talleres de folcklore integrados, subsidios otorgados por la Secretaria de Cultura de la Provincia.
- Por medio de la Trabajadora social de la Comuna, se gestionan los Programas de Empleo Comunitario para beneficiar a jóvenes de la población organizados en un Taller Protegido Comunal.
- Asesoramiento y acompañamiento al Jardín "Juan Arancio" y EDEM 311 de la Criolla, en inclusión de niños y jóvenes con discapacidad. Cabe destacar la predisposición y empeño del personal docente y directivo en esta tarea.
- Taller Lúdico, Literario y Artísticos Integrado, llevado adelante por personas voluntarias de la comunidad de la Criolla.
- Fuimos supervisados por el Doctor Armando Vázquez Barrios, Asesor Regional de (RBC), en el mes de Octubre del 2006.
- Participamos como comité de RBC en eventos organizados en las localidades, para sensibilizar, mostrar el trabajo y captar adherentes a este trabajo que con el tiempo se transforma en una forma de vida.
- Optimización de la Unidad de Rehabilitación, por medio de los aportes económicos de la comunidad, que asiste a la atención
y clases de gimnasia médica y postural.
- Obtención del cargo de Kinesiólogo de 24 hs a partir del 01/11/2007.

Escaneado con CamScanner

Actividades 2008

- Gimnasia Postural: asisten 22 personas, se da Martes y Jueves de 9.00 a 10.00 de la mañana.
- Consultorio externo: se atiende un promedio de 12 personas diarias.
- Asistencia en internación.
- Se continúa trabajando con la Comuna Local por medio de la trabajadora Social Gisela Morelli en la confección de proyectos: gestión de PEC, Centro de Día, capacitaciones, talleres culturales, gestión de certificados de discapacidad, conformación de una Junta Evaluadora Local.
- Con la Dirección Provincial de Rehabilitación: implementación y asesoramiento en proyectos, aportes de profesionales Fisiatras y Neurólogos para la atención en esta localidad.
- Contamos con Pasantías de la Escuela de Educación Técnica Nº 687 "República de Venezuela"

Para terminar debo destacar y agradecer en primer lugar al Dr. Manuel Calvo, sin él nada de esto hubiera sido posible. a mis compañeras incondicionales T.O. Ma Belén Dirruso y a la T. S. Gisela Morelli, a la Dirección y Personal del Hospital "Carlos Bolatti", SAMCO, al Presidente Comuna yl a la Escuela de Educación Técnica Nº 687 "República de Venezuela" por colaborar, sumarse y ser parte activa en este proyecto.

K.Marcela González

...Todos los seres humanos somos diferentes, cada uno es único y tiene distintas capacidades, que nos permiten tener oportunidades de sobrevivir dentro de la sociedad y del espacio.
La sociedad debe disponer a las personas discapacitadas de condiciones y de formas de vida, aproximándose a las circunstancias y estilos de vida vigentes, enfatizando el rol familiar y de la prevención, rehabilitación y equiparación de las discapacidades. Y como sociedad destruyamos las "barreras" que impiden ver que tenemos capacidades diferentes y decidamosnos a integrarnos para sumar.

Escaneado con CamScanner

SALUD MENTAL

Generalmente escuchamos hablar de salud, en este caso abordaremos el tema de la salud mental, motivados por la lectura del texto "El Derecho al Delirio" de Eduardo Galeano.

En su delirio expresa "la gente trabajará para vivir en lugar de vivir para trabajar". En la actualidad vivimos muy acelerados, se ve gente que trabaja más horas de las necesarias por distintas razones, tal vez por la situación económica en que vive, por ambición o por gusto. Si analizamos, ninguna de ellas justifica el estrés, el cansancio, el desgaste físico y mental que la persona sufre, ni lo que esto trae como consecuencia. Una persona que trabaja más de ocho horas diarias: ¿puede realmente disfrutar de su familia, las cosas simples de todos los días, realizar sus actividades personales o descansar lo necesario?...

Otro delirio expresado por Galeano: "los políticos ya no creerán que a los pobres les encanta comer promesas". Todas las personas tenemos derecho a vivir con dignidad, a recibir atención en el área de educación y salud, a poseer una vivienda digna. Debemos ser conscientes que la población está conformada también por personas humildes y es imposible que gocen de una buena salud mental, física, espiritual si falta lo antes mencionado.

Cuando se acercan las elecciones escuchamos a los políticos prometer y prometer pero, cuando ganan, ¿cumplen?...

También se permitió delirar con algo como "la Iglesia también dictará otro mandamiento: <<Amarás a la naturaleza de la que formas parte>>". Todos somos conscientes de que la destrucción de "nuestra naturaleza" se está dando por acciones erróneas, sino ¿quién es el que provoca la quema de pastizales?, ¿quién, la tala indiscriminada de árboles?, ¿quién no realiza la rotación de cultivos?, ¿quién es el que no permite la recuperación de las tierras?, ¿quién es el que no posee el hábito de separar la basura orgánica de la inorgánica? La única respuesta posible es el hombre. Sí, nosotros, y ya es hora de darnos cuenta que tarde o temprano nos va a traer muchos problemas.

Deberíamos preocuparnos menos por el consumismo, el éxito personal, el bienestar individual y tomar iniciativas para cambiar y así podríamos gozar de una mejor "SALUD MENTAL".

Escaneado con CamScanner

ESCOLIOSIS

La escoliosis es una curvatura lateral de la columna vertebral

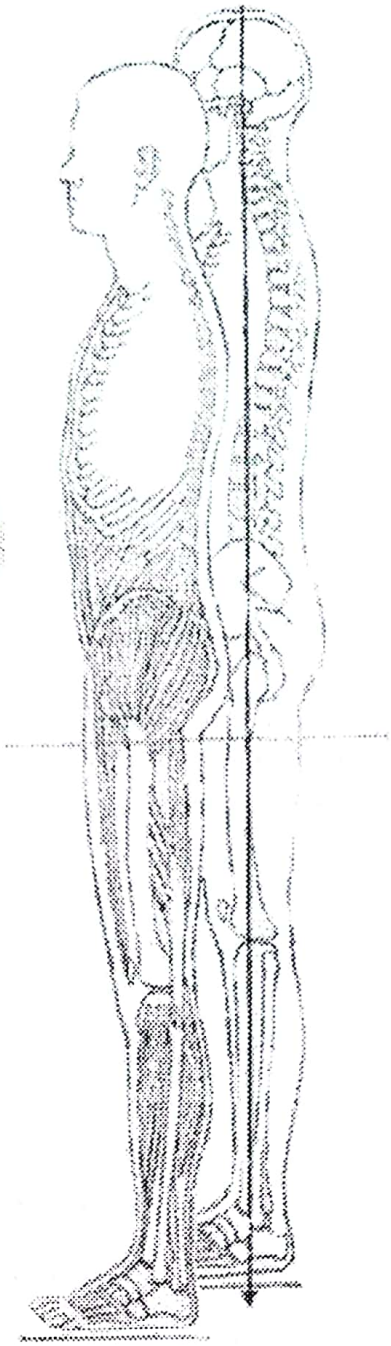


Existen numerosas causas conocidos de escoliosis que pueden ser congénitas o adquiridas, pero el mayor porcentaje se incluye dentro de las causas desconocidas que se denominan ideopática:

En la mayoría de los casos las curvas son de tipo funcional lo que significa que es una alteración postural pero todavía no hay alteración de estructura ósea, pero pueden convertirse en permanentes donde además de la inclinación se suma la rotación de los cuerpos vertebrales.

Escaneado con CamScanner

Diferencia en la altura de los hombros, caderas, en incluso en la longitud de los miembros inferiores



Además se generaron desequilibrios musculares que solo se reconocen realizando un examen médico adecuado

El motivo de consulta más frecuente es el dolor de espalda. Generalmente los pacientes no advierten otros signos

Los problemas posturales suelen ser muy frecuentes y en la mayoría de las casos se trata de pacientes jóvenes

Escaneado con CamScanner

Entrevista

¿Qué modalidad elegiste en la Escuela Técnica? ¿Por qué?
- Cursé la modalidad Comunicación, Artes y Diseño. Era la propuesta que más coincidía con mis gustos e intereses personales. Siempre me gustaron materias como Lengua y Literatura, Informática y aquellas en donde podíamos expresar nuestras ideas. Además la modalidad cuenta con el Itinerario en Educación Sanitaria y Ambiental.

¿Participaste en proyectos de la escuela? ¿Podés mencionar algunos? ¿En qué te ayudaron?.
- Recuerdo la participación en la Feria de Ciencias en Santa Fe. Presentamos una investigación sobre los hábitos alimenticios de los adolescentes realizada en el Itinerario. Expusimos los resultados, defendimos el trabajo, compartimos con alumnos de otras escuelas de la provincia, polemizamos, y creamos conciencia.
Me enseñó a ganar seguridad en la expresión oral, a defender con firmeza mis ideas, intercambiar pareceres.

La escuela ofrece PASANTÍAS ¿Realizaste alguna? ¿Qué aprendizaje te dejo?
- Estuve en la Biblioteca "Estanislao Zeballos", me encargaba del registro y archivo de libros, documentos, diarios, atendía al público y organizaba actividades didácticas para los alumnos del nivel inicial que visitaban la institución. Después en la redacción del diario Fausto buscábamos información, realizábamos entrevistas, diagramábamos el periódico.
Las dos experiencias fueron importantes porque me adecué al ámbito laboral, funciones, asumí responsabilidades, acaté órdenes, compartí espacios con otras personas y por sobre todo conocí "la cocina del periodismo" que me facilitó la elección de mis estudios sobre la comunicación social.

¿Qué experiencias viviste en la escuela? ¿Qué podes rescatar de las mismas?
- Recordaré siempre el Campamento en Cayastá, los festejos de los 50 años de la escuela, el Día del Profesor y del Estudiante.
Este era un acontecimiento muy divertido, nos relajábamos para disfrutar y compartir una tarde de juegos, bailes y mucho humor.
Una experiencia muy presente es la "Semana Momentos", donde presentábamos el trabajo anual con actividades distintas como cine, charlas, debates, teatro.
Todo lo manifestado está lleno de anécdotas y el poder compartir con compañeros y todo el personal de la escuela.
¿Tuvo incidencia la modalidad elegida para continuar tus estudios superiores
-Claro, las materias están relacionadas directamente con lo que estudie: Tecnicatura en Comunicación Social. Hacíamos producciones escritas de distintos géneros y formatos, debatíamos sobre temas de la actualidad, hacíamos críticas de los contenidos de los medios de comunicación. En el Itinerario,

Escaneado con CamScanner

prevención y cuidados de la salud, a través de folletos, participación en radio, campañas, observaciones, entrevistas. Mucho de los contenidos los profundicé en el terciario: teorías de la comunicación, metodología de la investigación, historia, filosofía.

¿Cuál es tu salida laboral?
- En el campo de la comunicación es muy amplio, la Tecnicatura está orientada al trabajo periodístico en gráfica, radio o TV. Posibilita además el dictado de clases sobre Ciencias de la Comunicación y la planificación de producciones comunicacionales en distintos soportes y la comunicación institucional.

¿Tiene rápida inserción?
- No, en la actividad periodística porque lo que se ve es una precarización del trabajo del periodista.
En los medios de comunicación provinciales el nivel del trabajo es informal, la mayoría son pasantes que trabajan en forma gratuita o con pequeña remuneración. Se pagan también espacios para trabajar y eso desvaloriza la labor periodística.



Es posible, además, crear espacios de comunicación locales y regionales en los pueblos del interior. Existe la posibilidad de insertarse en instituciones públicas, organizaciones civiles, empresas.

Un último mensaje para los alumnos: - La escuela me brindó lo académico y por sobre todo, crecer en los valores humanos con contención y estímulo. No desperdicien el tiempo, disfruten de todas las actividades y de los compañeros, todo suma. Aprovechen la oportunidad de estudiar y a los que deciden trabajar que vuelquen toda su capacidad y esfuerzo para buscar el progreso de una manera digna.



El equipo de "***Cambiar para vivir***" agradece a la Técnica en Comunicación Social ***Srita. Mariela M. Gallardo*** por su generosidad en la entrevista y la felicitan por el título recientemente alcanzado.

Escaneado con CamScanner

Atención primaria

La salud pública se ocupa del bienestar físico, social y psíquico de la población, aplicando las estrategias de los programas de la salud pública, cuyo objetivo son la prevención, el saneamiento ambiental, los servicios sanitarios, la higiene personal y colectiva, la organización de la atención médica y hospitalaria.

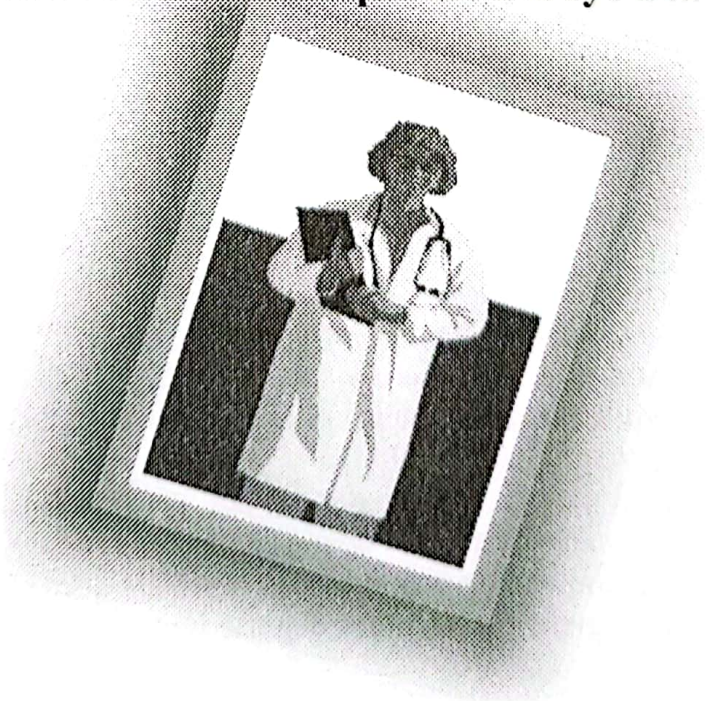
Hace 21 años están trabajando en este sector de atención primaria, del Hospital local, el Sr. Oscar Villoslada, 11 años el Sr. Hugo Jara, y desde el 2003 la Sra. Selva Sánchez de Baroni.

Para este año tienen organizado una serie de actividades, seleccionadas según las necesidades de la localidad:

- Salud de niños en edad escolar (preescolar, primer grado, cuarto grado).
- Vacunación siguiendo el esquema (niños de 0 a 18 meses).
- Vacunación de campaña: consiste en una campaña latinoamericana, cuyo objetivo es completar la vacunación faltante.
- Vacunación contra la gripe.
- Atención para los mayores de 60 años que padecen de cataratas. Los controles se realizan en la localidad y las operaciones en Santa Fe.
- Plan "nutrir más" que abarca la atención de niños de 0 a 6 años.
- Atención a chicos con problemas de discapacidad.
- Entregas de cajas con leche en polvo.
- Seguimiento del embarazo, control y capacitación.
- Control de rutina a niños de 0 a 5 años.
- Educación para la salud.

Escaneado con CamScanner

- Detección, proceso, captación, control y seguimiento de personas con situaciones problemáticas psicosociales y culturales.
- Control de niños desnutridos, así como sanos mediante intervenciones en el ámbito familiar.
- Promoción alimentaria articulando con diferentes organismos para el apoyo alimentario.
- Control, captación, derivación y seguimiento de enfermedades contagiosas.
- Identificación de "familias críticas", tratamiento y control sanitario de las mismas.
- Cumplimiento de las actividades programadas por la ronda sanitaria.
- Identificación de factores sociales tales como analfabetismo, alcoholismo, drogadicción, desocupación, viviendas y coordinación de los mismos a través de trabajadores sociales u otros agentes pertenecientes al hospital base, área, zona y/u ONG. Articulación institucional que contribuye a la salud de la comunidad.



Escaneado con CamScanner

¡¡¡¡DESPIERTA PAPÁ!!!!...

- Ya no soy un niño, mi cuerpo ha crecido, mi mente aprendió a razonar...
- Ahora pienso diferente, ya puedo entender mucho mejor la vida, los problemas, los sentimientos...
- Tú me elegiste para nacer, quiero crecer contigo, quiero sentirte a mi lado, quiero que me acompañes.
- No confundas el AMOR con sólo satisfacer caprichos, quiero que me enseñes a amar y ser autosuficiente.
- Con dinero sólo se crean niños egoístas, quiero que me enseñes RESPETO.
- Más que con dinero se educa con el ejemplo, quiero aprender de ti VALORES (orden, voluntad, disciplina, obediencia), quiero sentir orgullo cuando escucho tu nombre.
- No quiero que seas mi cómplice, quiero que seas mi amigo, que me enseñes el camino y que me acompañes algunos tramos, pero también que me dejes caminar solo.
- Que en esta etapa me tengan paciencia porque los adolescentes cambiamos todos los días, no sabemos controlarnos, no sabemos regular la fuerza, estamos construyendo nuestro cuerpo, nuestra conducta, nuestra personalidad.
- Escuchennos, trátennos con cariño, préstennos más atención, perdónennos, ayúdennos a ser mejores, les va a hacer bien.
- Queremos que en la familia se mantenga la convivencia, que nuestros padres no se peleen y que nos traten bien, entonces seremos todos un poco más felices.
- Los errores se pueden corregir, no es imposible dejar de fumar, no es imposible dejar de beber, sólo hay que tener voluntad de hacerlo... Todos podemos ayudar.

Me gustaría...

- Poder salir a caminar una tarde contigo.
- Que te sientes a la mesa a compartir el almuerzo conmigo, o un desayuno por las mañanas temprano. No me gusta comer lejos de mi familia, donde sirven la comida personas extrañas, donde no puedo decirte que esta rico lo que cocinaste, o sopar el pan en tu plato...
- Que te sientas querido por mí, poder abrazarte sin un motivo especial
- Que te sientes a mirar una buena película conmigo.
- Que hablemos de nosotros y de todo los que sentimos.
- Que alguna vez hagamos deporte juntos.

Escaneado con CamScanner

Que podamos jugar y reirnos juntos.
Que me leas un cuento alguna vez.
Que me despiertes con una sonrisa, cuando abro los ojos quiero verte frente a mi, fuerte, alegre, elegante...
Que cuando tenga un problema pueda comentártelo y que lo solucionemos juntos.
Que me ayudes alguna vez con la tarea.
Cuando llevo una mala nota, me perdones.
Que cuando pase momentos malos, me escuches, me acompañes, me ayudes a salir adelante...
Quiero poder contarte lo malo que hice y poder pedirte perdón.
Decirte lo mucho que TE QUIERO.

PAPIS LOS QUIERO, LOS AMO Y SIEMPRE SERÁ ASÍ

(por alumnos de 1° A y 1° C - Recopilación)



Escaneado con CamScanner



No somos niños. No somos adultos. No somos jóvenes. ¿Quiénes somos los adolescentes? ¿Cómo somos? ¿Por qué somos como somos? ¿Qué sentimos? ¿Qué pensamos? ¿Qué esperamos de los adultos? ¿Por qué nos cuesta tanto comunicarnos con ellos? Estos son algunos de los interrogantes que nos llevaron a escribir e intentar una comunicación con ustedes, los que leen.

Nos sentimos raros, nuestro cuerpo comienza a desarrollarse cada vez más y a transformarse. Dentro de nosotros bullen sensaciones desconocidas. Pensamos que somos más independientes y de una manera u otra siempre nos sentimos en problemas.
Nos enojamos con nuestros padres, peleamos, llega un momento en que ya no nos entendemos, nunca nos ponemos de acuerdo, comenzamos a ocultarles cosas. Les damos confianza a nuestros amigos ya que no nos animamos a hablar con ustedes, cada vez nos cuesta más contarles nuestras cosas y tampoco parece interesarles.
Están ocupados en sus cosas, en el trabajo... Y pareciera que sólo les interesa que no nos falte nada.

Se nos mezclan los sentimientos, ya no sabemos lo que queremos. También sentimos miedo, nos andamos ocultando, nos preocupa lo que piensan los demás de nosotros. No sabemos si lo que hacemos está bien o no. No sabemos si nuestra ropa es adecuada pero como los otros adolescentes la usan, también nosotros, aunque no nos quede bien.
Usamos palabras groseras sólo porque se usa... Sentimos miedo a... lo desconocido... a lo que nos pasa... Miedo de ver cómo se transforma nuestro cuerpo y a veces hasta vergüenza de cómo nos miran los demás.

Todo esto nos pasa porque estamos saliendo de una etapa (la niñez) y estamos pasando a la adolescencia. Comenzamos algo nuevo y no sabemos lo que tenemos que hacer. La mayoría de las cosas nos pasan por los miedos. Ya somos muy diferentes.
Todo cambia bruscamente, sobre todo en lo emocional o sentimental.
Pero también en lo físico. Vemos que nuestro cuerpo cambia, y no sabemos cómo manejarnos... Pegamos un salto muy grande, de jugar a las muñecas o autitos, a salir de noche, divertirnos.
No tenemos nada en qué ocuparnos o preocuparnos, no tenemos obligaciones. Los adultos no nos llevan el apunte, no tenemos quién nos ponga limites. Y a veces no llevamos por los consejos de cualquier persona. Nos ponemos a prueba, a ver hasta dónde podemos. Descubrimos cosas nuevas también ponemos a prueba a los demás. Empezamos a pensar muy distinto, ya no todo es un juego. Estamos en peligro...

Necesitamos de nuestros padres... Compañía... Atención... Cariño... Amistad... Buena comunicación.. Ambiente familiar...

Escaneado con CamScanner

La "indiferencia" de nuestros padres



A veces los adultos nos culpan de cosas que no hicimos, por ejemplo:
"Si tenemos hermanos menores, nos suele suceder que rompen algo, dejan las cosas desordenadas, ensucian, etc.
Los padres dicen que lo hicimos nosotros, porque para ellos los mas chicos son sus preferidos."

Escaneado con CamScanner

0-12 MESES, UN CRECIMIENTO

Cada bebé se desarrolla a su propio ritmo. Pero es bueno que los padres sepan qué es lo correcto en cada etapa para que puedan distinguir si su hijo se está desarrollando bien.



Primer trimestre:

* Responde a todo con llanto;
* Duerme mucho pocas horas de vigilia;
* Movimientos escasos y desordenados;
* Lenguaje; primeras expresiones: ajó, jaja, mamá, papá.

Segundo trimestre:

* Más libre y sonriente.
* Pone en contacto ambas manos y pies;
* Inicia sonrisa social;
* Más horas de vigilia;
* Recorre su cuerpo con las manos;
* Lenguaje: gorgojea y carcajadas;
* Detecta el color;
* Se sienta sin apoyo.

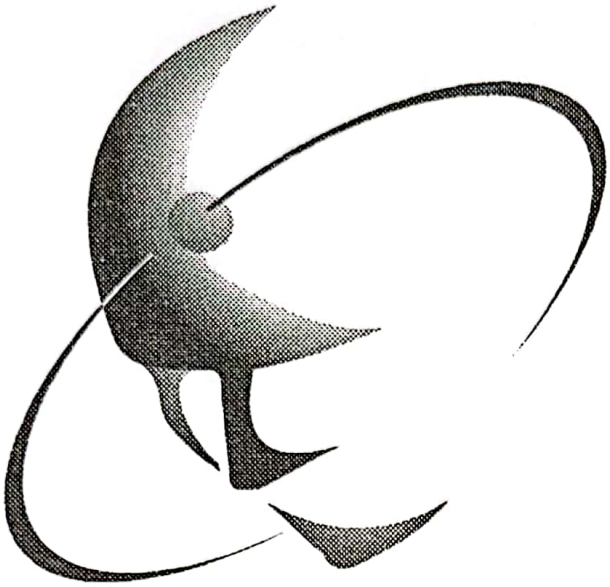
Tercer trimestre:

* Agradable, sonriente y sociable, inquieto y curioso;
* Puede tomar objetos pequeños;
* Gateo;
* Alimento a la boca;
* Pasaje de objeto de mano a mano.

Cuarto trimestre:

* Diferencia familiares de desconocidos;
* Deambula apoyándose en algo;
* Comienza a caminar solo;
* Toma, suelta y deja caer los objetos;
* Interés por la alimentación: mete la mano en el plato, toca y desmenuza la comida, etc.
* Lenguaje: primeros bisílabos

Escaneado con CamScanner



L'equipe

Equipos Especiales

CLAUDIO CACCHIARELLI

Comb. de San Lorenzo 347 - Telefax: 03498-480637

3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

Escaneado con CamScanner

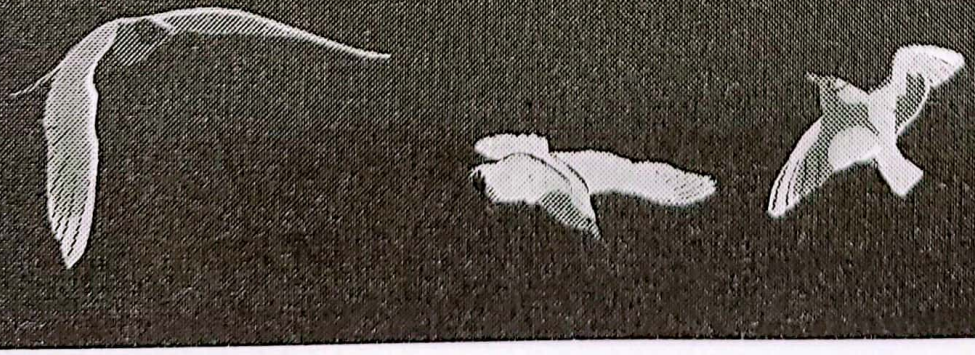
las voces que vuelven...



...Además de los presentes, que hoy les entrego, quería dejarles estas palabras...

Aunque ya pasaron 10 años de haber sido alumno de la escuela, es lindo sentirme todavía parte de ella, al recibir cada invitación a los distintos eventos que se realizan.
Hoy que ya soy más grande, puedo entender y valorar cada reto o consejo de todo el personal, pero en especial me acuerdo de Marisa y Cristina, que me enseñaron no solo a ser un buen alumno, sino lo más importante, a ser una buena persona.
Sigan siendo mujeres sencillas, humildes, buena onda y adaptándose a todas las generaciones.
Nunca las olvidé y siempre las tengo presentes.
Tampoco me olvido de Ud. Sra. Alejandra, no tengo palabras para describir su calidez como profesora y directora, además de su dedicación como madre, haciéndonos sentir a todos como una gran familia.
Simplemente gracias por todos los momentos compartidos y no dejen nunca de ser ese grupo humano bárbaro que deja siempre las puertas abiertas para que podamos volver.

Martín García



Escaneado con CamScanner

COOPERATIVA DE PROVISION DE OBRAS Y SERVICIOS PUBLICOS
DE GOBERNADOR CRESPO LTDA.

COO.CRE.SER
Cooperativa Limitada

Centenario 420 - Telefax 03498-480043 - 3044 GOBERNADOR CRESPO (Santa Fe)



NARDO - BAT
Horacio A. Nardoni
Est. López 233 - Celular: 03498-15537310
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

Farmacia
GIMENEZ
José Alberto Gimenez
9 de julio 784 - tel. 03498-480446
3044 - GOBERNADOR CRESPO

Cancián
IMPRENTA Y LIBRERIA
Brig. Est. López y 9 de Julio
Teléfono: 03498-480096
E-mail: vcancian@lenet.com.ar
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

ELECTRIFER
Materiales Eléctricos - Pinturería - Iluminación
Alfredo Angel Fau
Comb. de San Lorenzo 253
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

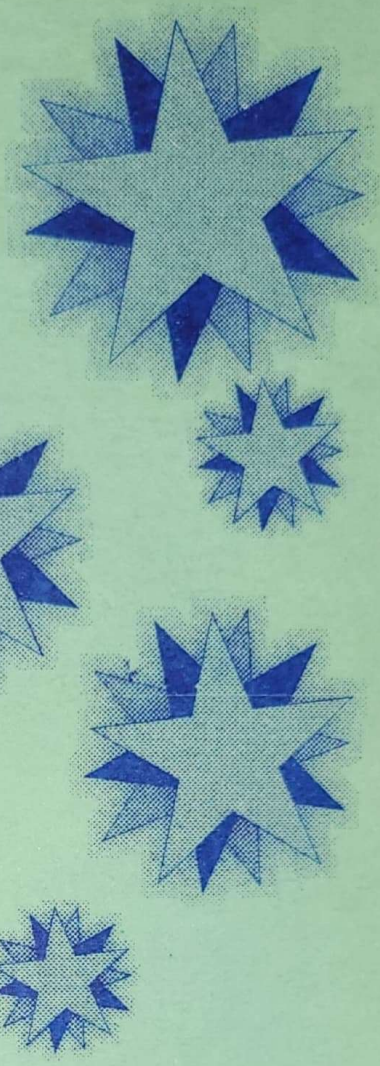
PEDRO AGULLO
MATERIALES PARA LA
CONSTRUCCIÓN TRANSPORTE
Belgrano 702 - Teléfono: 03498-480069 - 3044 GOBERNADOR CRESPO (Santa Fe)
Aberturas
Cemento
Arena - Hierros
Cales - Piedras
Chapas
Fábrica de Tubos
de Alcantarillas

FARMACIA
"GONNET"
Rosana N. Gonnet
San Lorenzo 355 - Tel. 03498-480198
3044 - GOBERNADOR CRESPO (Sta. Fe)

EL NORTEÑO
HOTEL RESTAURANTE
Tel. 03498-480061 - 480650 - E-mail: elnorteno@gcrespo.com.ar
RUTA Nac. 11 Km. 620 - 3044 - GDOR. CRESPO (Sta. Fe)

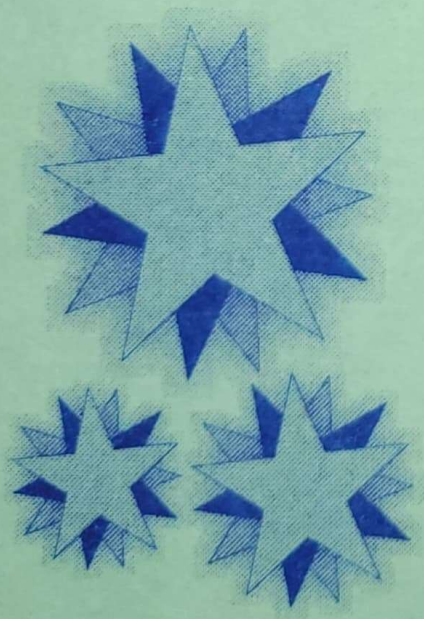
Escaneado con CamScanner

POLIMODAL EN COMUNICACIÓN, ARTES Y DISEÑO E ITINERARIO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SANITARIA Y AMBIENTAL



ALLASIA, Alexis Daiana
CALABRESE, Fiorela María
CAPPELETTI, Luisina Vanesa
CORREDERA, Judith
DELLA GIUSTINA, Gisela Soledad
HESS, Tamara Andrea
LAZZARONI, Yamile
MOLINA, María Marta
OLIVA, Florencia Soledad
PILOTTI, María Cecilia
REINOSO, Cecilia Elizabet
ROMÁN, Eliana Marisel
SEMINO, Carolina Estefanía
TORRES, Valeria Belén
VELAZCO, Nara Ayelén
CALEGARIS, Guido Gabriel
CARDOZO, Marcelo Fabián
SAÑUDO, Eduardo Roberto
TORRES, Carlos Fernando

POLIMODAL EN PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS E ITINERARIO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES.



CARRERAS, Dinora Ma. del Rosario
CATORÍ, Florencia Mariana
LUQUE, Fernanda Daniela
BRISSIO, Federico Ismael
EBENEGGER, Eldo Ezequiel
FASANO, Jonatan Miguel
GENERO, Rubén Oscar
ROMÁN, Raúl Matías
ZAPATA, Pablo Joaquín

Escaneado con CamScanner